تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.org

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، شرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، أوراق
عمل، نماذج اختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

المهارات الحياتية والأسرية

الصف الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٦ ـ ٢٠٢٤

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

ⓒ وزارة التعليم ، ١٤٤٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
المهارات الحياتية والأسرية -الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول. / وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٢هـ
٥٤ ص ؛ ٢١×٢٥,٥ سم
ردمك : ٩٧٨-٣٠٦-٥٠٨-٨٩٣-٠
١ ـ التعليم - مناهج - السعودية ٢ ـ التعليم الابتدائي - السعودية
أ . العنوان
ديوي ٨٢، ٣٧٢ **١٤٤٢ / ٩٦١٥**

رقم الإيداع : ١٤٤٢ /٩٦١٥
ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٣-٨٩٣-٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين و المعلمات، والطلاب و الطالبات، وأولياء الأمور ، وكل مهتم بالتربية و التعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرّنا أن نقدّم كتاب الطالب للصف الثاني الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاما مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على "إكساب الطالب المعارف و المهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصيةٍ مستقلةٍ تتّصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة".

وقد حرصنا في تأليفه على تنوّع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلّم المختلفة من رسومٍ وصورٍ وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلّم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يُفكّر ويُحاور ويُعبر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليوميّة.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متّزنة، واثقاً بنفسه، محبّاً لوطنه، يتصرّف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحّية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالا في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عزّ وجلّ- أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

مفاتيح الكتاب

نَودُّ أَنْ نُنَبِّهَ إلى أَنَّ بَعْضَ الْأَسْئِلَةِ وَالْأَنْشطَةِ لَيْسَ لَها إِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ مُحَدَّدَةٌ، حَيْثُ إِنَّ فيها مساحَةً لِإبْداءِ الرَّأْيِ وَوِجْهاتِ النَّظَرِ، بِهَدَفِ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّعَلُّمِ والتَّفْكِيرِ وَدَعْمِ الثِّقَةِ بِالنَّفْسِ لَدَى الْمُتَعَلِّمِ.

رُؤْيَةُ الْمَمْلَكَةِ ٢٠٣٠.

نشاط

أَنْشطَةٌ فَرْدِيَّةٌ أَوْ جَماعِيَّةٌ ذاتُ عَلَاقَةٍ بِمُحْتَوى الدَّرْسِ، تُنَفَّذُ داخِلَ الصَّفِّ أَوْ خارِجَهُ.

التَّفْكيرُ الناقِدُ.

التَّفْكيرُ الإِبْداعِيُّ وَحَلُّ الْمُشْكِلاتِ.

التَّوَاصُلُ.

التَّعَاوُنُ وَالْمُشَارَكَةُ الْمُجْتَمَعِيَّةُ.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ.

مَعْلُوماتٌ إِثْرائِيَّةٌ.

أَناشيدُ يَسيرَةٌ تُقَدَّمُ لِلْمُتَعَلِّمِ لِتَأْكيدِ مَفاهيمِ الدَّرْسِ وَإِضْفاءِ رُوحِ المَرَحِ، وَلا يُطْلَبُ مِنْهُ حِفْظُها، بَلْ تُرَدَّدُ مَعَ الْمُعَلِّمِ فَقَط.

إِرْشاداتٌ عامَّةٌ.

هيّا نمرح

مِقْياسٌ يُحَدِّدُ مَدَى اسْتِيعابِ الدَّرْسِ وَفَهْمِه.

نتعلم

هيَّا نَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشارَةِ.

الفهـرس

عدد الحصص المقررة في منهج المهارات الحياتية والأسرية للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، حصة واحدة في الأسبوع.

الوحدة	الموضوع	الصفحة	الأسابيع
	دليل الأسرة	٨	
صحَّتي وسَلامَتي	تَقْليمُ الأَظْفارِ	١١	أُسْبُـــوعان
	تَرْتيبُ الشَّعْرِ	١٦	أُسْبُـــوعان
شَخْصيَّتي	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقابَلَةِ الآخَرينَ؟	٢٨	أُسْبُـــوعان
وَقْتي	التَّقْويمُ الهِجْريُّ	٣٩	أُسْبُـــوعان
	التَّقْويمُ الميلاديُّ	٤٤	أُسْبُـــوعان
	تَمارينُ عامَّةٌ	٥١	أُسْبُـــوع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

دَلِيلُ الأُسْرةِ

أولياء الأمورِ الكرامَ :

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمرًا ومفيدًا، لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نهدف في تعليم مقرر المهارات الحياتية والأسرية إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلميّة، والمهارات العمليّة المتنوعة، والقيم النبيلة التي يحتاجونها في حياتِهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصةً بكمْ بوصفِكم أسرةً للمتعلم، فيها رسالة تخصّكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه.

كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم .

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب :

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الأولى صحتي وسلامتي	تهيئة الدرس : أسرتي العزيزة.	١٧
	نشاط (أسري).	١٩
	نشاط ختامي.	٢٠
	هيا نتعلم لغة الإشارة	٢٤
الوحدة الثانية شخصيتي	هيا نتعلم لغة الإشارة	٣٥
الوحدة الثالثة وقتي	تهيئة الدرس : أسرتي العزيزة.	٤٠
	نشاط (أسري).	٤١
	نشاط ختامي.	٤٢
	هيا نتعلم لغة الإشارة	٤٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الوِحْدَةُ الْأُوْلَى

صِحَّتِي وَسَلامَتِي

- تَقْلِيمُ الأَظْفارِ.
- تَرْتِيبُ الشَّعْرِ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



صِحَّتِي وَسَلامَتِي

الأَهْداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ المُتَعَلِّمِ فِي نِهَايَةِ الوَحْدَةِ:

- أَنْ يُوضِّحَ مَضارَّ الأَظْفارِ الطَّوِيْلَةِ.
- أَنْ يِسْتَنْتِجَ طَرَائِقَ متنوِّعةً للعنايةِ بِشَعْرِه.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ

المَفاهِيمُ الرَّئِيسة:
- الظُّفُر.
- التَّقْلِيم.

لِـمَ تَطُولُ الْأَظْفَارُ؟

- يَدايَ بِأَظْفارٍ مُقَلَّمةٍ أَجْمَل.
- الْأَظْفَارُ الطَّوِيلةُ تَتَجَمَّعُ تَحْتَها الأَوْساخُ وَتُسَبِّبُ الأَمْراضَ.
- الْأَظْفَارُ الطَّوِيلةُ مُخالَفةٌ للسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.
- أُشِيرُ إِلى الْأَظْفَارِ الَّتِي تُشْبِهُ أَظْفَارِي فِي الصُّورَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ وَأَذْكُرُ رَأْيِيْ فِيها:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



- أُسَمِّي اللهَ قَبْلَ البَدْءِ بِأَيِّ عَمَلٍ.
- أُحاوِلُ تَقْلِيمَ أَظْفارِي بِنَفْسِي كُلَّ أُسْبوعٍ.
- أُقَلِّمُ أَظْفارَ يَدَيَّ وَقَدَمَيَّ بِحَذَرٍ.
- أَجْمَعُ قُصاصاتِ أَظْفارِي، ثُمَّ أَضَعُها فِي القُمامَةِ.

نَشاط ١

أُحِيطُ مِقَصَّ الأظفار بِدائِرَةٍ.



أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ الآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

- قَضْمُ الْأَظْفَارِ بِالأَسْنانِ عادةٌ .....



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نشاط ٢

أُنَاقِشُ مَعَ الْمُعَلِّمِ الصُّوَرَ الآتِيَةَ مُبَيِّنًا رَأْيِي فِيها.





تَوَاصُل



اُكْتُبْ نَصِيحةً مفيدة للعناية باليدين والقدمين.

.....

.....

التَّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِي



مَاذَا تَتَوَقَّعُ أَنْ يَحْدُثَ لَوْ لَمْ نُقَلِّمْ أَظْفارَ المَوْلُودِ الصَّغِيرِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

إرْشَاداتٌ عامَّة

- قَضْمُ الْأَظْفَارِ بِالأَسْنانِ يَنْقُلُ الْأَوْسَاخَ مِنْها إِلى الْفَمِ مُباشَرةً.
- الْأَظْفَارُ الطَّوِيلةُ تُؤْذِيكَ وَتُؤْذِي الآخَرِينَ.
- حَثَّ الرَّسُولُ ـ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ـ عَلى تَقْلِيمِ الْأَظْفَارِ.
- طِلاءُ الْأَظْفَارِ يَمْنَعُ وُصُولَ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ إِلَيْها وَيَجْعَلُ الْوُضُوءَ غَيْرَ صَحِيحٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

هيّا نمرح

١ أُلَوِّنُ الدائِرَةَ بِالأَخْضَرِ أَمامَ الْعادَاتِ الْحَسَنَةِ، وأُلَوِّنُها بِالأَحْمَرِ أَمامَ العادَاتِ السَّيِّئَةِ:

- صَبْغُ الْأَظْفَارِ بالحِنّاءِ لِلْفَتَيَاتِ. ◯
- قَضْمُ الْأَظْفَارِ بِالأَسْنانِ. ◯
- تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ أُسْبُوعِيًّا. ◯
- تَرْكُ الْأَظْفَارِ طَوِيلةً. ◯

٢ أَخْتَارُ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ وَأَكْتُبُها:

- شَكْلُ أَظْفارِي وَمَظْهَرُ يَدَيَّ جَمِيلٌ.
- تَسْكُنُ الْجَرَاثِيمُ والْأَوْسَاخُ تَحْتَ الْأَظْفَارِ الطَّوِيلةِ.



.....

.....

.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

تَرْتِيبُ الشَّعْرِ

المَفاهيمُ الرَّئيسة :

- الشَّعْر.
- التَّرْتِيبُ.

ما الَّذِي يَجْعَلُ الشَّعْرَ جَمِيلاً؟



لِتَنْظِيفِ شَعْرِي وَالْعِنَايَةُ بِهِ أَحْتاجُ إِلى :









شَامْبُو وَكرِيمَات مُغَذِّيَة



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ: أَبْدَأُ اليَوْمَ دِراسةَ دَرْسٍ جَديدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ الْعِنَايَةِ بِشَعَري وَتَرْتِيبِهِ، وَهَذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرةً واحِدةً، مَعَ وافِرِ الحُبِّ – اِبْنُكُمْ / اِبْنَتُكُمْ.

نَشَاط:

عَزِيزِيَ الْأَبَ/ عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ، سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا عَلَى الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:



لِمَ نَقُصُّ أَطْرافَ الشَّعَرِ؟ .....



◆ أَحْرِصُ عَلى تَمْشِيطِ شَعْرِي وَتَرْتِيبِهِ يَوْمِيًّا.

عِنْدَ الذَّهَابِ إِلى المَدْرَسةِ لا بُدَّ أَنْ يَكُونَ شَعْرِي نَظِيفًا وَمُرَتَّبًا.







التَّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِي

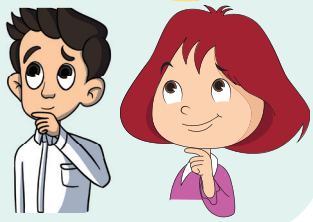
مَاذَا لَوْ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دُونَ أَنْ أُمَشِّطَ شَعَرِي ؟



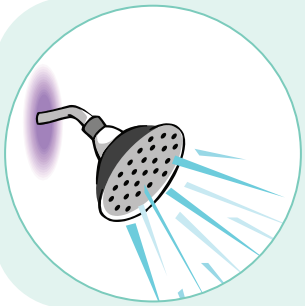
وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



- أَحْرِصُ عَلى الاسْتِحْمَامِ يَومِيًّا بَعْدَ العَوْدَةِ مِنَ المَدْرَسَةِ، خَاصَّةً فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.



لِمَ يُغْسَلُ الشَّعَرُ فِي الصَّيْفِ كثيرًا؟



نَشَاط ١

أَكْتَشِفُ الخَطَأَ فِي كُلِّ صُورةٍ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



◆ أحْرِصُ على تَجْفِيفِ شَعْرِي بِمِنْشَفَةٍ بَعْدَ الِاسْتِحْمامِ.

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

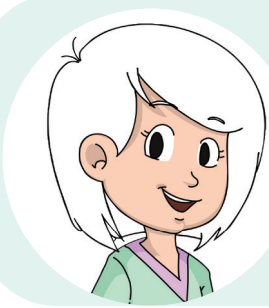
عَزِيزِيَ الْأَبَ/ عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ، سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا عَلَى الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

لِمَ يُحَذِّرُ الْمُتَخَصِّصُونَ مِنْ إِهْمالِ نَظافَةِ الشَّعْرِ؟

.....

◆ أُلَوِّنُ الشَعْرَ مِثْلَ لَوْنِ شَعْرِي.





وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نَشاط ٢

أَبْحَثُ عَنْ حَلٍّ لِإِزَالَةِ عِلْكَةٍ الْتَصَقَتْ بِخُصْلَةٍ مِنَ الشَّعْرِ.



.....

.....

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

عَزِيزِيَ الْأَبَ/ عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ، أَرْشِدَا أَبْنَاءَكُمَا إِلى أَنَّ جَمَالَ الشَّعْرِ يَدُومُ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَتِهِ وَتَرْتِيبِهِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

إرشادات عامة

- الشَّعْرُ نِعْمةٌ مِنْ نِعَمِ اللهِ فَاحْمَدِ اللهَ عَلَيْها.
- جَمالُ الشَّعْرِ يَعْتَمِدُ عَلَى الصِّحَّةِ الجَيِّدَةِ وَالتَّغْذِيةِ السَّلِيمَةِ، مَعَ النَّظافةِ وَالعِنايةِ الكامِلةِ بِهِ.
- تَمْشِيطُ الشَّعْرِ بِتَقْسِيمِه إِلَى أَقْسَام، وَالبدءُ بِفَكِّ عُقَدِ الشَّعَرِ، ثُمَّ يُمشَّطُ مِنَ الأَطْرَافِ ثُمَّ يُمَشَّطُ كَامِلًا.
- لِكُلِّ شَخْصٍ مِشْطٌ خاصٌّ بِهِ.
- اِسْتِعْمالُ الزَّيْتِ للشَّعْرِ يُساعِدُ على لُيُونَتِهِ وَإِعْطائِهِ لَمْعةً وَجَمالًا.
- نَظَافةُ الشَّعْرِ تَقِي مِنَ الْإِصَابَةِ بالقَمْلِ.
- اِسْتِخْدامُ الحِنّاءِ يُساعِدُ على تَقْوِيَةِ الشَّعْرِ.
- الشَّعْرُ يَتَضَرَّرُ عِنْد تَعَرُّضِهِ لأَشِعَّةِ الشَّمْسِ فَتَراتٍ طَوِيلةً وَلاسِيَّما فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



أصلُ بِما يُحَقِّقُ تَرْتِيبَ شَعْرِي:











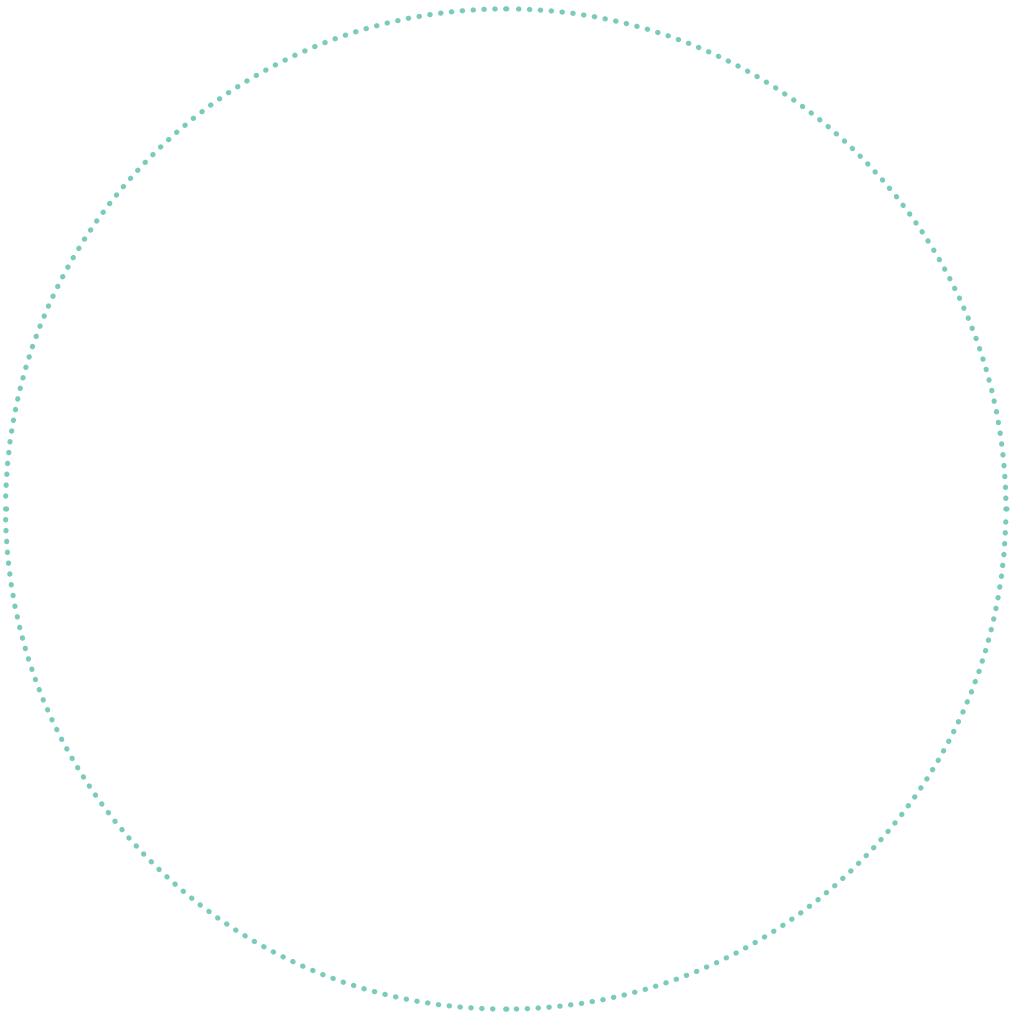






وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أَرْسُمُ شَعْرًا مُرَتَّبًا كَما أُحِبُّ:





وِحْدَةُ صِحَّتِي وَسَلامَتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللَّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.



الْوِحْدَةُ الثَّانِيَةُ

شَخْصِيَّتِي

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقابَلَةِ الآخَرِينَ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقابَلَةِ الآخَرِينَ؟



شَخْصِيَّتِي

الأَهْدافُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ المُتَعَلِّمِ فِي نِهايَةِ الوَحْدَةِ:

- أَنْ يَصِفَ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ عندَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقابَلةِ الآخَرِينَ؟

المَفاهيمُ الرَّئيسة:

- الصديق.
- الخجل.
- الحياء.

أَتَحَدَّثُ عَنْ أَوَّلِ يَوْمٍ الْتَحَقْتُ فِيهِ بِالمَدْرَسةِ

أُقَابِلُ كَثِيرًا مِنَ الطُّلَّابِ فِي المَدْرَسةِ.

- ما اسْمُ مُعَلِّمِكَ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؟
- ما اسْمُ أَوَّلِ صَدِيقٍ تَعَرَّفْتَ عَلَيْهِ؟

أَسْتَقْبِلُ العَدِيدَ مِنَ الأَقَارِبِ وَالأَصْدِقاءِ وَأَزُورُهُمْ

أُرَحِّبُ بِالضُّيُوفِ فِي مَنْزِلِنا وَأَقُولُ لَهُمْ:

- .....
- .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقابَلَةِ الآخَرِينَ؟

التَّعاوُنُ والمُشارَكَةُ المُجْتَمَعِيَّة



بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أُكْمِلُ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ وَالْخَطَأَ وَنَتائِجَهُما فِي الفَراغاتِ الآتِيَةِ:

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَبْتَسِمُ لِلآخَرِينَ.

٢. .....

٣. أُشارِكُهُمْ فِي اللَّعِبِ.

٤. .....

٥. أَنْظُرُ فِي وَجْهِ الْمُتَحَدِّثِ وَلا أُقاطِعُهُ.

٦. أُنادِيهِمْ بِأَسْمائِهِمْ بِاحْتِرامٍ.

النَّتِيجَةُ



١ شَخْصِيَّةٌ اجْتِماعِيَّةٌ.

٢ مَحْبُوبٌ مِنْ .....

٣ مُحاوِرٌ .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

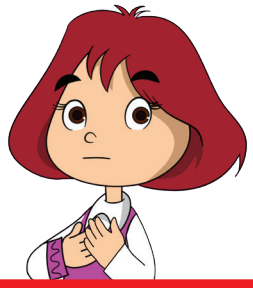
التَّصَرُّفُ الْخَطَأُ

١. لا أُسَلِّمُ ولا أَرُدُّ السَّلامَ.

٢. لا أُصْغي لِكَلامِهِمْ وَلا أَنْتَبِهُ لِلْمُتَحَدِّثِ.

٣. لا أَتَكَلَّمُ وَأَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.

٤. .....



النَّتيجةُ

١ شَخْصِيَّةٌ انْطِوائِيَّةٌ.

٢ الْمَيْلُ إلى اعْتِزالِ النَّاسِ.

٣ الاتِّصافُ بِالخَجَلِ غَيْرِ الْمَرْغُوبِ فِيهِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



مِنْ عَلاماتِ الْخَجَلِ:

١. تَعَرُّقُ اليَدَيْن.
٢. الْارْتِبَاكُ والتَّلَعْثُمُ عِنْدَ الكَلام.
٣. عَدَمُ القُدْرةِ عَلى الدُّخُولِ فِي الْمَكَانِ الَّذِي فِيهِ الضُّيُوفُ.





اخْتَرْ مَا تَرَاهُ مُنَاسِبًا كَيْ تُساعِدَ طَالِبًا يُعَانِي مِنَ الْخَجَلِ :

- ◯ أُشارِكُهُ اللَّعِبَ.
- ◯ أُكْثِرُ الْحَدِيْثَ مَعَهُ.
- ◯ أُعَرِّفُهُ عَلى أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ.
- ◯ أَفْعَلُ جَمِيعَ ما تَقَدَّمَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أَتَجَنَّبُ الخَجَلَ فِي الْمَواقِفِ الآتِيَةِ:



- عِنْدَ السُّؤالِ عن أَمْرٍ مِنْ أُمورِ الدِّينِ.
- عِنْدَ سُؤالِ الْمُعَلِّمِ عَمّا تَعَذَّرَ عَلَيَّ فَهْمُهُ.
- عِنْدَ مَعْرِفَةِ إِجابةٍ لَمْ أَتَأَكَّدْ مِنْ صِحَّتِها.
- عِنْدَ نَصيحَتِي لِمَنْ يُخْطِئُ.

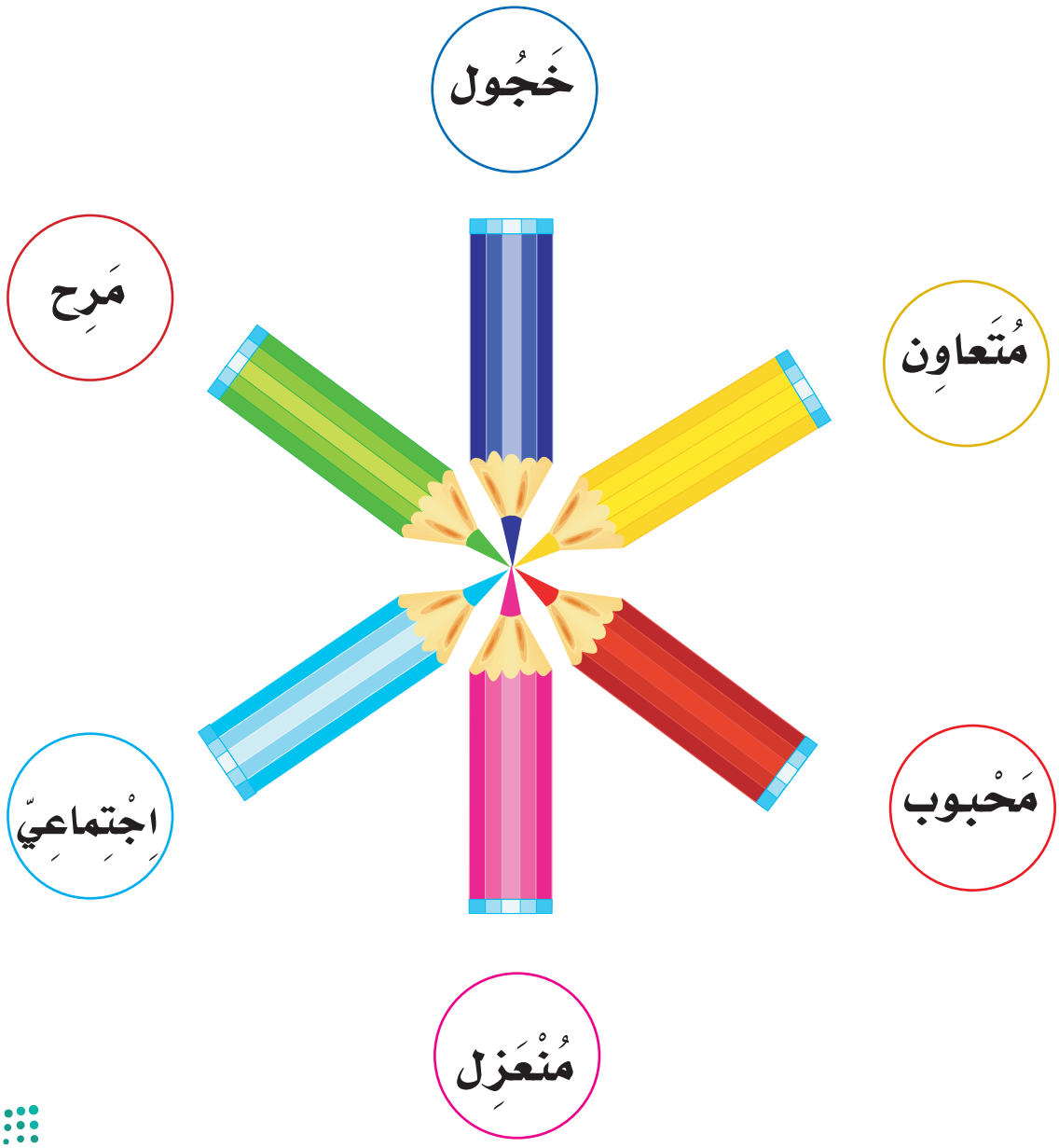
إِرْشَاداتٌ عامَّة

- دِينُنا يَحُثُّنا عَلى الْحَياءِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْإِيْمانِ.
- الْخَجَلُ لَيْسَ الْحَياءَ.
- كَثْرَةُ الأَصْدِقاءِ وَالتَّعاوُنُ مَعَهُمْ يُساعِدُ عَلَى التَّغَلُّبِ عَلى الْخَجَلِ.
- الْخَجَلُ الزَّائِدُ قَدْ يَتَحَوَّلُ إِلى خَوْفٍ.
- الْحَياءُ صِفَةٌ مِنْ صِفاتِ الأَنْبِياءِ وَالصَّحابَةِ وَالتَّابِعِيْنَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

هيّا نمرح

١ أُلَوِّنُ الصِّفاتِ الَّتي أَتَّصِفُ بِها



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أَشْطُبُ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ مِنَ الجَدْوَلِ لِأَصِلَ إِلى أَحْرُفِ كَلِمةٍ تَدُلُّ عَلى سُلوكٍ مَرْغُوبٍ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُها فِي الْمُسْتَطِيْلِ لِأُكْمِلَ بِها الْعِبَارَةَ المَطْلُوبَةَ، وَأَدْعُو الطُّلابَ لِلتَّحَلِّي بِهَذا السُّلُوكِ.

ثِقَة - مَرَح - صَمْت - أَدَب

ح	ث	ق	ة
ص	م	ت	ي
م	ر	ح	ا
أ	د	ب	ء



اَلْـ.....مِنَ الْإِيْمَانِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



وِحْدَةُ شَخْصِيَّتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ من الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ – بِتَوفِيقِ اللَّهِ– عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

الْوِحْدَةُ الثَّالِثَةُ

وَقْتِي

- التَّقْوِيمُ الهِجْرِيّ.
- التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيّ.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



وَقْتِي

الأَهْداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ المُتَعَلِّمِ فِي نِهَايَةِ الوَحْدَةِ:

- أن يَسْتَنتجَ الْمَقْصُودَ بِالتَّقْوِيْم.
- أن يُعلّلَ سببَ تَسْمِيَةِ التَّقْوِيْمِ بِالْهِجْرِيّ.
- أن يَذْكر فَوَائِدَ التَّقْوِيْمِ الْهِجْرِيّ.
- أن يُحدِّدَ أَوْقَاتَ الصَّلَاةِ عَلَى وَرَقَةِ التَّقْوِيْم.
- أن يُميِّز بينَ التَّقْوِيْمِ الْمِيْلَادِيِّ وَالتَّقْوِيْمِ الْهِجْرِيّ.
- أن يُصنِّف الشُّهُورَ الْمِيْلَادِيَّةَ وِفْقًا لِفُصُولِ السَّنَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

التَّقْوِيمُ الْهِجْرِيّ

المَفاهيمُ الرَّئيسة :
- التَّقْويم
- الهِجْري

فِيمَ يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ؟



- بالتَّقْويم نَعْرِفُ اليَوْمَ وَالتَّارِيخَ.
- يُرْمَزُ للسَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ بِحَرْفِ (هـ) وَالسَّنَةِ الْمِيْلَادِيَّةِ بِحَرْفِ (م).
- التَّقْوِيمُ الهِجْرِيُّ هُوَ التَّقْوِيمُ المُعْتَمَدُ فِي بِلَادِنَا.

نَشَاط ١

﴿ إِنَّ عِدَّةَ ٱلشُّهُورِ عِندَ ٱللَّهِ ٱثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِى كِتَٰبِ ٱللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ ﴾ (١)

أَمْلَأُ الفَراغَ فِيمَا يَأْتِي:

فِي الْعَامِ الهِجْرِيِّ ..... شَهْرًا، وَتارِيخُ الْيَوْمِ هُوَ ...../...../..... ١٤هـ

(١) سورة التوبة الآية رقم (٣٦) .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِراسةَ وِحْدَةٍ جَدِيدةٍ أَتَعَلَّمُ فِيها كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ التَّقْوِيمِ السَّنَوِيِّ فِي مَعْرِفَةِ أَوْقاتِ الصَّلاةِ وَالْمَواسِمِ وَهذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرَةً واحِدةً مَعَ وافِرِ الْحُبِّ - اِبْنُكُمْ / اِبْنَتُكُمْ.

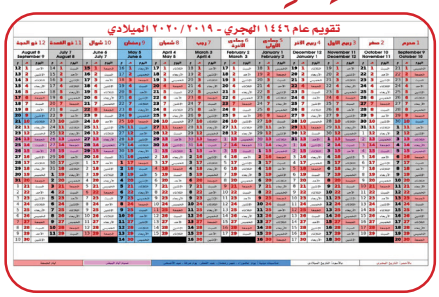
نشاط:

عَزِيزِيَ الأَبَ/ عَزِيزَتِيَ الأُمَّ، سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا عَلَى الإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الآتِي:

لِمَ سُمِّيَتِ السَّنَةُ قَمَرِيَّةً (هِجْرِيَّةً) بِهذا الاسْمِ؟

.....

لِلتَّقْوِيمِ أَشْكالٌ مُتَعَدِّدةٌ:









المدينة / الوقت	فجر	إشراق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء
مكة المكرمة	٥:٠١	٦:١٨	١٢:٢٦	٣:٥٢	٦:٣٥	٨:٣٥
المدينة المنورة	٤:٥٩	٦:١٨	١٢:٢٧	٣:٥٥	٦:٣٦	٨:٣٦
الرياض	٤:٣١	٥:٤٩	١١:٥٩	٣:٢٧	٦:٠٨	٨:٠٨
بريدة	٤:٤٠	٦:٠٠	١٢:١٠	٣:٣٨	٦:١٩	٨:١٩
الدمام	٤:١٦	٥:٣٥	١١:٤٥	٣:١٤	٥:٥٥	٧:٥٥
أبها	٤:٥٣	٦:٠٨	١٢:١٦	٣:٣٨	٦:٢٣	٨:٢٣
تبوك	٥:٠٨	٦:٢٩	١٢:٣٩	٤:٠٩	٦:٥٠	٨:٥٠
حائل	٤:٤٨	٦:٠٩	١٢:١٩	٣:٤٨	٦:٢٩	٨:٢٩
عرعر	٤:٤٧	٦:١٠	١٢:٢٢	٣:٥٢	٦:٣٣	٨:٣٣
جازان	٤:٥٤	٦:٠٨	١٢:١٦	٣:٣٧	٦:٢٣	٨:٢٣
نجران	٤:٤٧	٦:٠١	١٢:٠٩	٣:٣١	٦:١٦	٨:١٦
الباحة	٤:٥٦	٦:١١	١٢:٢٠	٣:٤٤	٦:٢٨	٨:٢٨
سكاكا	٤:٥١	٦:١٤	١٢:٢٥	٣:٥٥	٦:٣٦	٨:٣٦

- يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ مُدَّةَ عامٍ كامِلٍ.
- بَعْضُ التَّقاوِيمِ تُخَصِّصُ وَرَقَةً لِكُلِّ يَوْمٍ.
- فِي التَّقْوِيمِ تُعْرَضُ أَوْقاتُ الصَّلاةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ، سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا عَلَى الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

كَيْفَ كَانَ الْقُدَمَاءُ يَعْرِفونَ تـاريخَ الْأَيَّامِ وَالشُّهُورِ؟

.....

نَـشَـاط ٢



بِالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أُحَدِّدُ أَوْقاتِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ فى مَدِينَتِي لِهذا الْيَوْمِ عَلى وَرَقَةِ التَّقْوِيمِ.

- الْفَجْر.
- الـظُّهْـر.
- الْعَصْر.
- الْمَغْرِب.
- الْعِشَاء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ:
أَرْشِدَا أَبْنَاءَكُمَا إِلَى الْاِسْتِفَادَةِ مِنْ مُفَكِّرَةِ وَرَقَةِ التَّقْوِيمِ فِي التَّخْطِيطِ لِلْإِجَازَاتِ وَتَدْوِينِ الْمَوَاعِيدِ الْمُهِمَّةِ.

إِرْشَادَاتٌ عَامَّة

- بَعْضُ التقاويم تَحْتَوِي عَلى آياتٍ وَأَحادِيثَ فَلا تَرْمِها بَلِ اسْتَفِدْ مِنْها لِلْمَدْرَسةِ.
- بَعْضُ التَّقاوِيمِ تَحْتَوِي عَلى مَواعِيدِ الصَّلاةِ، فَاحْرِص عَلى أَدائِها فِي وَقْتِها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



١ أَخْتارُ الـكَلِمةَ الـمُناسِبةَ وأَضَعُها في الـفَراغِ

الصَّلاةِ | الْمِيلادِيَّ | عامٍ | الْهِجْرِيَّ

- يَسْتَعْمِلُ التَّقْوِيـــمُ مُـــدَّةَ .....كـامِلٍ.
- يَعْرِضُ التَّقْوِيـمُ التَّارِيخَ.....والتَّارِيخَ.....
- أَوْقـاتُ .....كُتِبَتْ فِي التَّقْوِيـمِ.

٢ بِالرُّجُوعِ إلى التَّقْوِيمِ الْهِجْرِي أَكْتُبُ التارِيخَ عِنْدَ اليَوْمِ الـمُوافِقِ لَهُ لِـهَذا الْعَامِ لِمَا يَأْتِي:

١رَمَضان | ١شَوّال | ١٠ذُو الحِجَّة

السَّبْت	الْأَحَد	الاِثْنَيْن	الثَّلاثَاء	الْأَرْبِعَاء	الْخَمِيس	الْجُمُعَة
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيُّ

المَفاهِيمُ الرَّئيسة :

• التَّقْويمُ المِيلادِيُّ

عَلامَ يَدُلُّ الشِّعارُ الآتِي ؟

رؤية VISION 2030

المملكة العربية السعودية

KINGDOM OF SAUDI ARABIA

هَلِ التاريخُ (٢٠٣٠) بِالتَّقْوِيمِ الْهِجْرِيِّ أَمِ الْمِيلَادِيِّ؟

. .....

نَشاط ١

لِمَ سُمِّيَتِ السَّنَةُ المِيلادِيَّةُ بِهَذا الاِسْمِ؟

. .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تَتَكَوَّنُ السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ مِنْ اثْنَي عَشَرَ شَهْرًا مِثْلَ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ، وَلَكِنَّ أَسْمَاءَهَا مُخْتَلِفَةٌ، وَهِيَ كَمَا يَأْتِي:

يَنَايِر	فِبْراير	مَارْسْ	إبْرِيل
مَايُو	يُونْيُو	يُولْيُو	أُغُسْطُسْ
سِبْتَمْبَرْ	أُكْتُوبَرْ	نُوفِمْبَرْ	دِيسمْبَرْ

نَشَاط ٢

بالتَّعاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ صِلْ بَيْنَ الشَّهْرِ المِيلادِيِّ وَرَقْمِ تَرْتِيبِهِ بَيْنَ شُهُورِ السَّنَةِ.



١ ١٠ ٤ ١٢ ٣ ٦

إبْرِيل	يَنَايِر	أُكْتُوبَر	مَارِس	يُونْيُو	دِيسَمْبَر

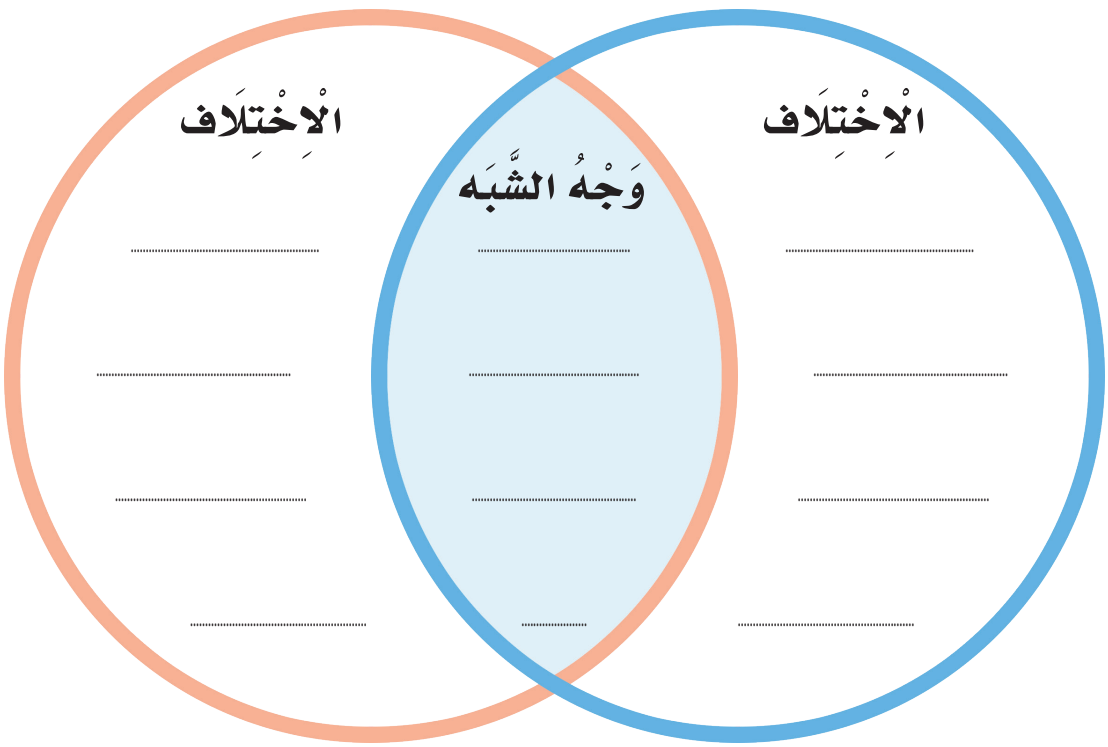
وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تُسَمَّى السَّنَةُ المِيلادِيَّةُ بِالسَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ؛ لِأَنَّها تَدُلُّ عَلى إِكْمالِ الْأَرْضِ دَوْرَةً كامِلَةً حَوْلَ الشَّمْسِ.

نَشاط ٣

ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالاِخْتِلافِ بَيْنَ السَّنَةِ المِيلادِيَّةِ وَالسَّنَةِ الهِجْرِيَّةِ؟

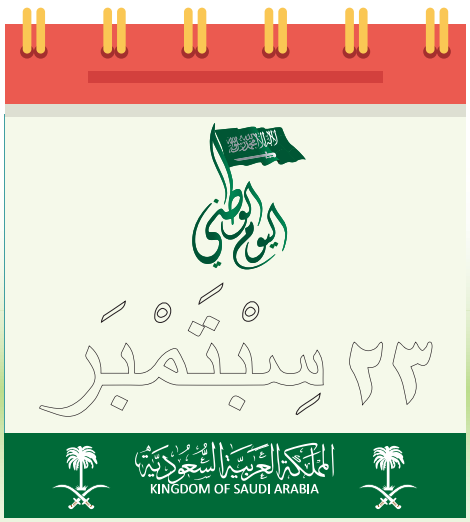
السَّنَةُ المِيلادِيَّة　　السَّنَةُ الهِجْرِيَّة



وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

نَشَاط ٤

اِقْرَأْ ثُمَّ لَوِّنْ تَارِيخَ الْيَوْمِ الوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ.



تَوْزِيعُ الشُّهُورِ المِيلادِيَّةِ بَيْنَ الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ



نَشَاط ٥



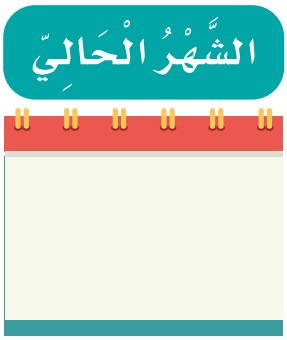
ماذا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَكُنْ هُناكَ تَعاقُبٌ فِي فُصُولِ السَّنَةِ؟ وَضِّحْ أَثَرَ ذَلكَ عَلَيْنا.

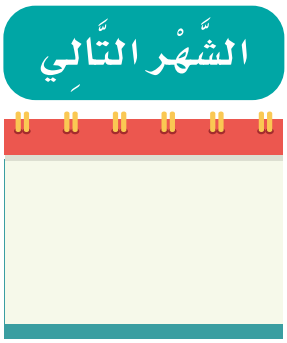
وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446



١ أَبْحَثُ فِي التَّقْوِيمِ عَنِ الشَّهْرِ المِيلادِيِّ الحالِيِّ وَالشَّهْرِ الَّذِي يَسْبِقُهُ وَالَّذِي يَلِيهِ ثُمَّ أُدَوِّنُ إجابَتِي :







٢ أَكْتُبُ الشَّهْرَ المِيلادِيَّ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ .....

٣ أَكْتُبُ اسْمَ أَوَّلِ شَهْرٍ مِنَ الشُّهُورِ المِيلادِيَّةِ:

. .....

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

وِحْدَةُ وَقْتِي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللَّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.











المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

تَمَارِيْنُ عَامَّة

أَصِلُ مَوادَّ الْعِنَايَةِ الشَّخْصِيَّةِ بِما يُنَاسِبُهَا:











الْعِنَايَةُ بِالْأَظْفَارِ

الْعِنَايَةُ بِالشَّعْرِ




وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

◆ أَضَعُ الكَلِماتِ الآتِيَةَ في الفَراغاتِ المُناسِبَةِ:

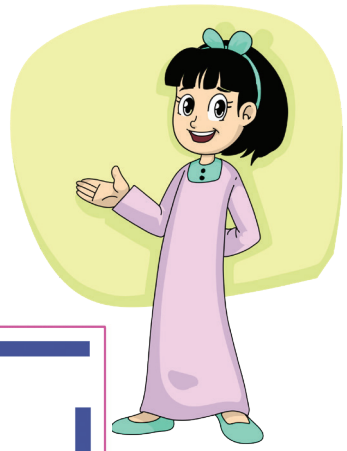
أَكْتُبُ وَاجِبَاتِي- شَعْرِي- الْحَيَاءُ- بَشَرتِي-الْخَجَل.

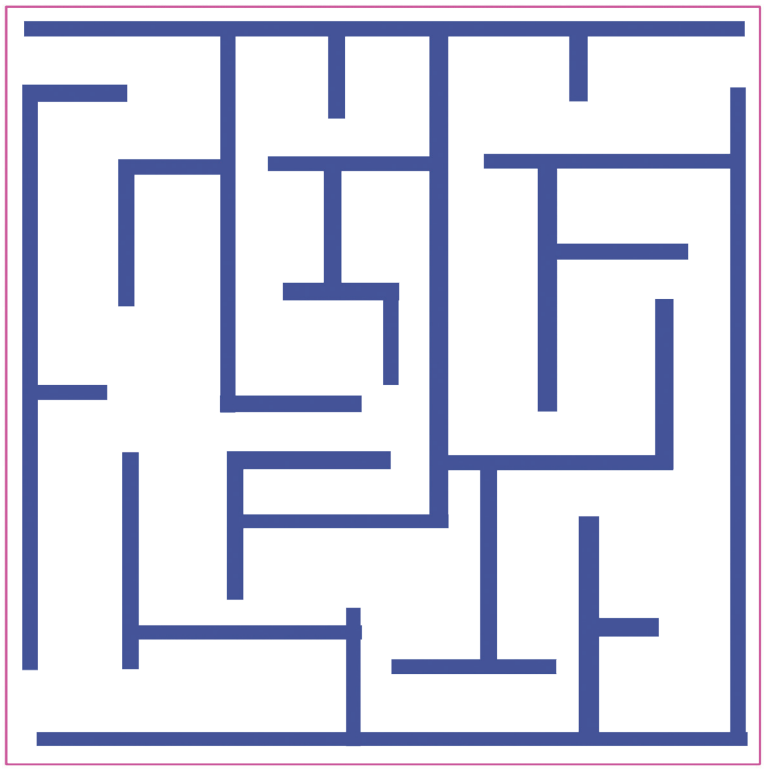
- ..... صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ.
- عِندَ خُرُوجِ أُمِّيْ مِنَ الْمَنْزِلِ أَسْتَغِلُّ وَقْتِي و ..... .
- أُحافِظُ عَلى نَظَافَةِ ..... و..... دَائِمًا.
- تَعَرُّقُ الْيَدَيْنِ مِنْ عَلَامَاتِ ..... .

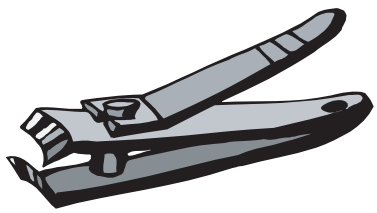
وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446

◆ ساعِدْ سارَةَ لِلْوُصُولِ إلى مِقَصِّ الْأَظْفَارِ الْمُنَاسِبِ:









وزارة التعليم
Ministry of Education
2024 - 1446