

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل



الكتاب + 65

الإصدار الأول
لفظي

جميع الحقوق
لتجميع المحوسب
2019

mo7wsab.com



t_mo7wsab

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله جليل النعم ، باعث الهمم ، ذي الجود والكرم ، جعل لأهل العلم مزية
، وأي مزية ، مزية رفيعة عليّة ، والصلاة والسلام ، التامان الأكرمان ،
على خير البريّة ، وأزكى البشرية ، محمد ﷺ

في مسيرتنا معكم للوصول إلى ١٠٠% في القدرات فبحمد الله وفضله نقدم لكم

(ال ٦٥ +)

و هو يحتوي على التغيير الذي حدث بعد فترة ال ٦٥ نموذج
فهو بمثابة ملف مهم للطالب يجب مذاكرته بالإضافة إلى
ال ٦٥ الإصدار الثالث ونماذج المختبرين

و جدير بالذكر أن كل الحقوق محفوظة لـ (تجميع المحوسب) فقط، ونتمنى من الجميع
مراعاة ذلك ونترككم مع التجميع سائلين الله أن ينال رضاه، ثم رضاكم..

-لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا-

#تنبيه هام

عاهدناكم لأكثر من ٦ سنوات أن نكون معكم .. أن نكون بجانبكم ..
أن نبحت عن ما يسهل عليكم ..

لاحظنا للأسف في الفترة الأخيرة إنتشار جمل وتعبيرات لا تليق أن تقال عن طلاب
اجتمعوا على مساعدة إخوانهم الطلاب ولم يطلبوا عليها أي مقابل ..

فكتبنا في كل تجميع .. (لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان) ..

لكن مع ذلك وللأسف فوجدنا بأخذ الأسئلة وبيعها للطلاب بحجج واهية ..
مع أنها متوفرة أمام الكل وللجميع .. كل ذلك من أجل المال .. !
لذلك وجب علينا تنبيهك ..

" فلا ملف ولاكتاب يخلوا من الاخطاء إلا كتاب الله عز وجل فكل الكتب بعد أشد المراجعات تخرج
بأخطاء وبعدها يتم تعديلها في الطبعات الاخرى " ..

" فلا بارك الله أبداً مالهم .. وجعله الله يوم القيامة حُجة عليهم لا لهم "

هذه الأسئلة وضعت لكم من طلاب مثلكم بلا مقابل .. ولا عائد مادي كما نود ان نحذر أيضا بعدم
الاضرار او التحدث بما لايليق عن تجميع المحوسب سواء بتجميعات او ملفات او المتطوعين فيه ..

يعلم الله كم نسهر من ليالي، وكم نجتهد لنصل إلى أرقى وأفضل ما يكون لكي نسهل عليكم
مذاكرتكم .. ولا نأمل من ذلك الا دعوة في ظهر الغيب ..

راجيين من الله أن ينفع بنا وبكم.

الفهرس

١

المقدمة

٤

القطع

٣٨

التناظر اللفظي

٥٣

اكمال الجمال

٦٠

الخطأ السياقي

٦٨

الخاتمة

القطاع

الكتب

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ما أكثر الكتابات سنوياً حتى تكاد تغطي بحبرها زرقة المحيط

الحل: أ	معنى جملة (زرقة المحيط) :			
	مجاز	أ	ب	حقيقة
	سهلة	ج	د	-

التمركز

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- إن من أهم المبادئ والممارسات التي ازدهر بها الغرب هو الأخذ بمبدأ التغليب والترجيح فهم لا يدعون الكمال لأنفسهم ولا لأعمالهم ولا لمعارفهم.

إن تمركز الإنسان من أبرز أوليات الطبيعة البشرية وهذا التمرکز جعل الإنسان يتوهم أن الأرض هي مركز الوجود فيعتقد أن كل الأفلاك تدور حولها ثم اتضح له بعد آلاف السنين أن هذه الأرض ليست سوى هبة في هذا الكون المذهل وكلما تقدمت علوم الإنسان اكتشف المزيد من الآفاق والمنظومات الهائلة كما أن هذا التمرکز قد أوهمه بأنه مقياس الأشياء : فالنافع هو ما كان نافعا له حتى لو كان يضر غيره والضرار هو ما كان ضارا به حتى لو كان نافعا لغيره ، والخير في نظره هو ما كان خيرا بالنسبة له والشر هو ما كان شرا بالنسبة له . ومن هنا اعترض الملحدون على وجود الشر في الحياة وبرزوا به إلحادهم ونسوا أن الإنسان ليس سوى خلق واحد من مخلوقات الله التي لا تعد ولا تحصى وأنهم والأرض التي تحملهم ليسوا سوى ذرة في هذا الجود المدهش في اتساعه وضخامته.

٢- إن تمركز الإنسان سواء على مستوى الفرد أم على مستوى الدوائر الكبرى هو من أعمق أسباب الجهل والظلم والتخلف فهو على المستوى البشري قد أوقع الإنسانية في أوهام كثيرة صرفته عن رؤية الكثير من الحقائق ثم إن هذا التمرکز الأولي التلقائي يتفرع إلى دوائر كثيرة مغلقة تبدأ بدائرة الفرد حيث تتضخم حقوقه في نفسه كما تنتفخ في نظره مزاياه ومقابل ذلك تتضاءل الواجبات وتختفي النقائص فهو يرى حسناته ولا يبصر سيئاته وبالمقابل يضخم نقائص غيره ويقلل من أهمية مزاياهم ويركز على تحقيق رغباته ولا يرى ما يسببه هذا التركيز من أضرار بالآخرين كما أنه يتجاهل رغبات ومصالح وطموحات غيره .

٣- وبعد دائرة تمركز الفرد حول ذاته الضيقة تأتي دائرة تمركز الأسرة في العشيرة ثم القبيلة ثم تمركز أهل القرية أو أهل المدينة ثم الإقليم في المنطقة ثم دائرة الوطن أو الإطار السياسي ثم الأقرب فالأقرب من المجتمعات كدائرة العالم العربي ثم الدائرة الأوسع للأمم ومن النادر أن يتخلص الإنسان من كل دوائر التمرکز فالرؤية الإنسانية الشاملة الخارجة عن دوائر التمرکز نادرة في الناس بشكل عام ولكنها آخذة في الاتساع والانتشار في الثقافات ذات الأفق الإنساني.

الحل: أ	يرى الإنسان أن:			
	حقوقه تعلو واجباته	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الإنسان يعتقد:			
	ان حاجاته مقياس للنفع والضرر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	البعد عن ابتغاء الكمال:			
	يوصل إلى تجاوز الطموح	أ	ب	يقلل الجهد المبذول
	يزيد من الاستمرار في العمل	ج	د	-

الذين يتسمون بالإنفتاح:				
الحل: أ	يستثمرون في تنمية أنفسهم	أ	ب	يقدرّون أهمية الراحة
	يسعون إلى الجمود	ج	د	يتكاسلون في العمل

أي الآتي صحيح وفقاً لما ورد في النص:				
الحل: أ	الغرور صفة من صفات المجتمعات المتخلفة	أ	ب	التطور من صفات الدول النامية
	التقدم من سمات الشعوب المتحضرة	ج	د	الإزدهار يأتي من المجتمع نفسه

يستفاد من النص أن:				
الحل: أ	التمركز طبيعة إنسانية يمكن التحكم بها	أ	ب	التمركز من طبيعة الشعوب والمتطورة
	الترجيح سمة الشعوب المتمركزة	ج	د	التمركز يؤدي إلى التطور

المجتمعات المتقدمة تميل إلى:				
الحل: أ	التغليب والترجيح	أ	ب	الأنفتاح والكمال
	الثبات	ج	د	التخلف

الإنغلاق عكس الإنفتاح ، يستنبط من الفقرة (٤) أن الكمال عند المنغلقين:				
الحل: ج	غير مرغوب فيه	أ	ب	غير قابل للتسامي
	وجوده قليل	ج	د	موجود غالباً

الإنغلاق يؤدي إلى:				
الحل: أ	الخمول والركود	أ	ب	التطور
	التقدم	ج	د	التفاؤل

التمركز يؤدي إلى:				
الحل: أ	الجمود	أ	ب	الكسل
	الإستسلام	ج	د	الثبات

(المنفتحين يبتعدون عن توهم الوصول اليه) كلمة " إليه " تعود على:				
الحل: أ	الكمال	أ	ب	التقدم
	الجهد	ج	د	-

الحل: أ	دوائر التمرکز:			
	مجتمعية ومتعددة	ب	أ	منفردة ومجمعة
	-	د	ج	فردية وذاتية

الحل: أ	نفهم من الفقرة 3 أن دوائر التمرکز:			
	-	ب	أ	تصاعدية
	-	د	ج	-

الحل: أ	الانغلاق يؤدي إلى:			
	الحفاظ على التقاليد	ب	أ	الإهمال والدعة
	-	د	ج	-

المنتديات الالكترونية

(النص غير مكتمل)

أصبحت المنتديات الالكترونية جزءا أساسيا في حياة الناس خصوصا بعد ان أسست لنفسها وسطا تفاعليا لم يكن منتظرا

الحل: أ	الوسط التفاعلي الذي أسسته المنتديات الالكترونية			
	كان حدوثه متوقع	ب	أ	لم يكن حدوثه متوقع
	كان شيعه متوقع	د	ج	لم يكن شيعه متوقع

البترول في السعودية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

بدأ النشاط البترولي في السعودية منذ عام ١٩٣٣ على يد شركة استاندر اوبل اوف كاليفورنيا واستغرق عملية المسح الجيولوجي عامين وحفرت البئر الاولى سنة ١٩٣٥ ولكن لم يعثر بها الا على اثار ضئيلة من الزيت الثقيل وفي لحظة اليأس الذي دفع الشركة الى تصفية اعمالها عثرت على حقل غزير جدا هو حقل الدمام سنة ١٩٣٨ ثم توالى بعد ذلك اكتشاف الحقول الاخرى ٢- وتحولت شركة استاندر اوبل اوف كاليفورنيا سنة ١٩٤٤ الى شركة الزيت العربية الامريكية (ارامكو) ودخلت في تكوينها شركات اخرى وزادت الشركة الجديدة من نشاطها وقفز الانتاج قفزات واسعة من ١٢ مليون طن سنة ١٩٤٧ الى ٨١ مليون طن سنة ١٩٦٣ ثم ٢٨٥ مليون طن سنة ١٩٧٢ الى ٤٩٥ مليون طن سنة ١٩٨٠ الا ان المعدل انخفض بعد ذلك ليصل الى ٣٢٥ مليون طن عام ١٩٨٢ و ٢٦٣ مليون طن عام ١٩٨٦.

الحل: ب	المثل الممكن أن يستخلص من الفقرة (١) :			
	بعد الضيق فرج	ب	أ	سمن كلبك يأكلك
	من يخشى البلل لا يصطاد السمك	د	ج	الصيت خير من الغنى

الحل: ب	يفهم من الفقرة (١) أن أول عمليات الكشف البترولي هي :			
	المسح الجيولوجي	ب	أ	حفر الآبار
	العثور على آثار من مشتقات البترول	د	ج	العثور على الزيت الثقيل

يفهم من الفقرة (٢) أن شركة أرامكو :				
الحل: أ	مجموعة من الشركات	أ	ب	مجموعة من الشركات
	شركة أمريكية خالصة	ج	د	خاصة بتكرير البترول

يفهم من الفقرة (٢) ظهر إسم أرامكو في :				
الحل: د	العقد الرابع من القرن التاسع عشر	أ	ب	العقد الخامس من القرن التاسع عشر
	العقد الرابع من القرن العشرين	ج	د	العقد الخامس من القرن العشرين

يفهم من الفقرة (٢) أن إنتاج البترول زاد عام ١٩٤٧ بمقدار :				
الحل: ب	٢٠٥ مليون طن	أ	ب	273 مليون طن
	85 مليون طن	ج	د	٨١ مليون طن

يفهم من الفقرة (٢) ان الزيادة في انتاج البترول يمكن أن يقال :				
الحل: د	طردية	أ	ب	ثابتة
	عكسية	ج	د	غير ثابتة

من الفقرة (١) تم اكتشاف حقل بقيق عام:				
الحل: ج	١٩٣٣م	أ	ب	١٩٣٥م
	قبل عام 1984 م	ج	د	بعد عام 1984 م

العنوان الأنسب للقطعة السابقة هو :				
الحل: ب	تاريخ الشركة	أ	ب	إكتشاف البترول
	إنتاج البترول	ج	د	الذهب الأسود

الكهوف

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أصبحت الكهوف رمزا للفخامة حيث تصل أسعارها إلى مليون ونصف المليون دولار بعد أن أصبح بها كل وسائل الترفيه الحديثة والمتطورة في القرن الحادي والعشرين ، والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على السواء مثل الصين وجنوب غرب الولايات المتحدة وفرنسا وإسبانيا وتركيا ، وغيرها من الدول . ففي إسبانيا تم تحديث منازل الكهوف الأندلسية مع مطلع القرن الحادي والعشرين ، كما تم تجهيزها بكل ما يحتاج إليه المنزل الحديث ، ومن أشهرها كهف (هوسيكار) القريب من مدينة غرناطة ، ويتكون من ثلاث غرف نوم ، وحديقة أمامية تشرف على مشهد مدهش للمنطقة الجبلية المحيطة به . وهناك أيضاً منزل كهف أريزونوا الواقع في منطقة (بيزبي) الجبلية الشهيرة بالتعدين ، ويقدر هذا الكهف بنحو ١٠٥ مليون دولار ، ويطل على واد رائع ، حيث يعيش نحو ٧٩ نوعاً من الطيور النادرة . وفي أستراليا يستطيع زائر مدينة (كوبر بيدي) على مشارف الصحراء أن يقضي الليل في غرفة بكهف مجهز بكل ما يحتاج إليه الشخص كسائح يبحث عن البساطة .

(والغريب في الموضوع أن ذلك يحدث في دول متقدمة ونامية على سواء) الغرض من كلمة (والغريب)				
الحل: أ	التعجب	أ	ب	الإستحقار
	الإستفهام	ج	د	الإنكار

الحل: ب	جمال كهف (هويسكار) كان			
	لرخص سعره	أ	ب	لإطلائته
	لجودة خدمته	ج	د	لارتفاعها

الحل: د	تدل عبارة طيور نادرة على			
	التنوع السياحي	أ	ب	التنوع البيئي
	غلاء الأسعار	ج	د	أهمية المكان

الحل: ب	(ومن أشهرها) تفيد الشهرة			
	المطلقة	أ	ب	الغالبية
	المبهمة	ج	د	المنزل

الحل: ب	كهف أستراليا يشبه			
	القصر	أ	ب	الفندق
	الشقة	ج	د	المنزل

الحل: د	العلاقة بين (متقدمة) و(نامية)			
	متجانستان	أ	ب	متعاقبتان
	متشابهتان	ج	د	متضادتان

الحل: أ	العلاقة بين (فخامة الكهوف) و(سعرها)			
	طردية	أ	ب	عكسية
	تمثيل	ج	د	تفصيل

الزيتون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

شجرة الزيتون شجرة قوية، ومعمرة، يصل ارتفاعها من 6 إلى 11 أمتار، وهي شجرة مستديمة ال خضرة، وأوراقها جلدية خضراء، وأزهارها عنقودية، وثمارها لحمية ممتلئة بمادة زيتية ولونها أخضر يتحول إلى أسود عند النضج. وتنتشر زراعة الزيتون في معظم المناطق المغربية حيث أن هذه الشجرة تتلاءم مع مختلف التضاريس والأحوال الجوية وهي لا تحتاج إلى عناية كبيرة حيث امتدت جذورها للقرون الغابرة وتستطيع العيش عشرات السنين بدون رعاية ؛ نظرا لتحملها لقساوة الظروف البيئية ولشجرة الزيتون فوائدها جمة حيث الإفادة من فروعها في الصيف، ويستخدم لحائها في التدفئة، وخشبها للأثاث، وورقها لمعالجة المغص، ويستخدم زيتها للإنارة والتدفئة والطبخ ويستخدم كملين للمعدة وأيضاً لمعالجة التوتر والقلق، وتستخدم عصارة الورق كنكهة طبيعية تضاف للطعام

الحل: أ	معنى كلمة الفيء :			
	الظل	أ	ب	الأوراق
	الشجر	ج	د	الأغصان

الـ: أ	معنى جذورها ممتدة :			
	الشجرة صغيرة	أ	ب	الشجرة قديمة جداً
	الشجرة تحتاج إلى ماء	ج	د	الشجرة معمرة مثمرة

الـ: ج	عدد استخدامات زيت الزيتون في القطعة :			
	٣	أ	ب	١
	٧	ج	د	٥

الـ: أ	يتضح من الفقرة (-) أن شجرة الزيتون :			
	-	أ	ب	بعضها يزرع وبعضها ينمو من تلقاء نفسه
	-	ج	د	-

الـ: أ	القطعة تتحدث عن :			
	-	أ	ب	طب الأعشاب
	-	ج	د	-

الـ: أ	أي الآتي صحيح ؟			
	-	أ	ب	تأقلم شجرة الزيتون مع كافة التضاريس و الأجواء
	-	ج	د	-

الألماس

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

منجم ليتسينج موجود في مملكة ليسوتو وهي دولة في جنوب افريقيا لا تطل على بحر ، الشركة التي استحوذت على المنجم اسمها جيم دايموند وحكومة المملكة ، المنجم تحت الأرض بعمق ١٠٠٠ متر ، أكبر ألماسة في العالم غير مصقولة وزنها ١١٠٩ قيراط وأعلنت عنها شركة لوكارا دايموند الكندية

الـ: أ	في أي قرن تم اكتشاف اول منجم الماس :			
	-	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نقص*

الـ: أ	اين يقع أول منجم الماس :			
	-	أ	ب	-
	-	ج	د	-

نقص*

الـ: أ	علاقة وزن الألماس بسعره :			
	-	أ	ب	طردية
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما هي أول مرحلة في استخلاص الألماس :			
	الطحن	-	ب	-
	-	-	د	-

الحل: أ	علاقة وزن الألماس بسعره :			
	طردية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

التقويم

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

الفقرة الأولى تتحدث عن التقويم والتواريخ

الفقرة الثانية تكلمت عن أهمية التقويم للحضارة وان كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة مثل الميلادي من ميلاد عيسى عليه السلام والفراعنة والاستوائى والهجري

الفقرة الثالثة تكلمت عن التقويم العربي واختلافه عن بقية التقويم وبدايته عام ٤١٢ بعد الميلادي

الحل: أ	ماذا نستنتج من الفقرة (١) ؟			
	أهمية وماهية التقويم وتعريفه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما هو المستنتج من الفقرة (٢) ؟			
	لكل أمة حضارة خاصة بها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	في أي قرن كان التقويم العربي؟			
	في بداية القرن الرابع الميلادي	أ	ب	في أوائل القرن الخامس الميلادي
	في أواخر القرن الرابع الميلادي	ج	د	في أواخر القرن الخامس الميلادي

الحل: ب	أي الآتي صحيح؟			
	لا يوجد تقويم له بداية	أ	ب	لا يوجد تقويم بلا بداية
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما معنى الجملة " تجعله يقوم بدوره التاريخي " في الفقرة (٤)			
	تسجيل الاحداث التاريخية بدقة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: د	الدول التي توارثت عن مسرح التاريخ " تعود على الدول التي؟			
	لا يعتنى بتاريخها	أ	ب	لم يعد لها وجود
	لم يعد لها تأثير	ج	د	لم يذكرها التاريخ

الحل: أ	انسب عنوان للقطعة؟			
	تشكل وتنوع التقاويم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	كم عدد التقاويم المذكورة في القطعة؟			
	٣	أ	ب	٤
	٥	ج	د	٦

الأوزون

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

من نعم الله علينا هو غاز الأوزون الذي يحمي الأرض من الأشعة الضارة للشمس وتوجد على ارتفاع من ٢٠ إلى ٣٥ كم من سطح اليابسة بتركيز عالٍ . ويتكون غاز الأوزون نتيجة تعرض غاز الأكسجين في الغلاف الجوي للأشعة فوق البنفسجية الضارة التي تفككه وتجعله يتحد مع ذرتين أكسجين آخرين مكوناً ثلاثي الأكسجين المعروف باسم الأوزون

الحل: أ	امتداد طبقة الأوزون عن سطح اليابس يتراوح بين ؟			
	٢٠ كم الى ٣٥ كم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	اشعة الشمس بالنسبة للأوزون :			
	عامل مسبب لوجوده	أ	ب	عنصر مساعد لتكوينه
	-	ج	د	-

سالك

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب . وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تم قتلها بالفورمليدهيد كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح ، اتضح ان اللقاح لا خطر منه . ولقد برهن بتطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ٨٣٠,٠٠٠ من طلبة المدارس في عام ١٩٥٤م ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة في ابريل ١٩٥٥م تلقى سالك اشكالا عديدة من التكريم بما في ذلك اشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور الميدالية الذهبية للكونجرس على انجازه الكبير في حقل الطب ، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع الى معمله ليعمل على تحسين اللقاح ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية

الحل: أ	أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :			
	أم وثلاثة أبناء	أ	ب	أربعة أبناء وأم
	ولدين وأم	ج	د	أم وولد

الحل: أ	الضمير في كلمة دوره في الفقرة الأولى يعود على:			
	اللقاح	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	عندما أعلن سالك عن اللقاح كان:			
	تحت التجريب	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	المقصود بجملة "أعلن سالك عن اكتشافه لقاح تحت التجريب"			
	كان في طور التجريب قبل اكتشافه.	أ	ب	أنه اكتشف اللقاح ثم وضعه تحت التجريب
	-	ج	د	-

الحل: أ	كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟			
	5 أشخاص	أ	ب	6 أشخاص
	7 أشخاص	ج	د	8 أشخاص

الحل: أ	اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي:			
	٦ عقود	أ	ب	5 عقود
	٧ عقود	ج	د	٨ عقود

الحل: د	نستنتج ان اخطار اللقاح:			
	عالية	أ	ب	نسبية
	ضعيفة	ج	د	معدومة

الحل: أ	أنسب عنوان للنص:			
	لقاح سالك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	علاقة الجملة (واتضح ان اللقاح لا خطر منه) بما قبلها:			
	تأكدتها	أ	ب	تتمها
	تمثلها	ج	د	تشابهها

شيخوخة الأحياء السكنية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية ورعاية إدارية ورغبة سكانية في البقاء فيه وبمرور الوقت تتضاءل هذه القيم فتتخلف القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي ويظهر سوء التخطيط وتستفحل الأمور وتطفو فوق السطح إشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى...

الحل: ب	ما معنى سوء التخطيط ؟			
	سوء حل المشكلات	أ	ب	ضعف المراقبة والتنظيم وظهور العشوائية
	التلوث البيئي	ج	د	الاستعمالات المختلفة

الحل: ج	ما المقصود بالاستعمالات المختلفة ؟			
	استخدام الحي لغير أهله	أ	ب	ممارسة أنشطة في الحي
	تنوع الأنشطة	ج	د	-

الحل: ب	نفهم من جملة "ومن العجيب أن هذه الأمراض لا تصيب كبار السن" في الفقرة ٣ :			
	تعليلًا لنسبة المرض	أ	ب	لفت النظر
	-	ج	د	-

الحل: أ	كلمة استغراب وتعجب بينهما :			
	ترادف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: د	ما معنى "أشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه" :			
	ما يحدث فيه	أ	ب	ما يحدث بسبيله
	ما يقتصر فيه	ج	د	صادر من أهله

الحل: أ	علاقة جملة "حيث يكتسب" بجملة "شيخوخة الأحياء" :			
	ترادف	أ	ب	تمهيد لها
	نتيجة	ج	د	تفسيرها

الحل: ج	أنسب عنوان للنص :			
	الأطفال والشيخوخة المبكرة	أ	ب	الغذاء الجيد
	انهيار خلايا جسم الإنسان	ج	د	الوقاية من الشيخوخة المبكرة

أبو حيان

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أبو حَيَّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة". ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه . واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور، فخصَّ التوحيدي بترجمة إضافية ضَمَّنَها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي ، واعتمد في ترجمته كثيراً على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته. وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهداً أن يحسِّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة ، من أمثال الوزير المهلب ، وابن العميد ، والصاحب بن عباد وغيرهم ، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر . ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره . فقد كان سوداوي المزاج مكتئباً حزيباً مُتَشَائِماً حافداً على الآخرين ، مغرمًا بثلب الكرام ، كارهًا العامة من أهل زمانه ، وحاسداً الخاصة منهم . وكان إلى جانب هذا كله ، معتدًا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحاً إلى حد التهور ، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان . وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتقاء في أحضان التصوف هرباً من واقعه المرير . ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكُّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه - وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال - قام بها التوحيدي احتجاجاً على مجتمعه ، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية الفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية .

الحل: أ	كان أبو حيان:			
	أديب وشاعر	ب	أ	مفكر وأديب
	شاعراً	د	ج	فيلسوف وشاعر

الحل: أ	كان أبو حيان يجمع كل ما يلي عدا كونه:			
	فيلسوف	ب	أ	شاعر
	مفكر	د	ج	أديب

الحل: ج	كيف تصف شخصية أبو حيان؟			
	متزن	ب	أ	أحمق
	ذكي	د	ج	متذبذب

الحل: أ	النص يعرف لنا:			
	بطبع أبو حيان	ب	أ	بشخصية أبو حيان
	-	د	ج	بغفلة أبو حيان

الحل: د	(كان أبو حيان مغرم بثلب الشعراء) معنى ثلب :			
	حسداهم	ب	أ	قتلهم
	هجاء الكرام	د	ج	سلب أموالهم

الحل: أ	ما السبب في سوء أحوال التوحيدي؟			
	سوء حظه	ب	أ	ما سببه هو لنفسه
	أعداؤه	د	ج	عدم استجابة الحكام له

الحل: أ	على من يجب أن يلوم التوحيد؟			
	لا يلوم أحدا غيره	أ	ب	لا يلوم إلا أعداؤه
	لا يلوم إلا مجتمعه	ج	د	لا يلوم إلا الحكام

الحل: أ	ألقى أبو حيان اللوم على:			
	مجتمعه	أ	ب	نفسه
	-	ج	د	-

الحل: ج	كيف كان يشتهر العلماء في زمن التوحيد؟			
	الزهد والكرم	أ	ب	الصراع مع سوء الحظ
	مصاحبة أو الصداقة مع حكام الدولة	ج	د	غير ذلك

الحل: أ	العلاقة بين مطلع الفقرة الأخيرة وآخر سطر من نهاية الفقرة :			
	فكرتان مضادتان	أ	ب	متشابهتان
	لا تدعم إحداهما الأخرى	ج	د	متطابقتان

الحل: أ	سبب حادثة الحرق:			
	احتجاجاً على واقع مجتمعه المؤلم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	معنى حادثة رمزية:			
	حادثة مخيفة	أ	ب	حادثة عرضية
	حادثة غير مقصودة بذاتها	ج	د	-

الحل: أ	حادثة رمزية تعني:			
	تدل على شيء آخر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

كيف تحدث الزلازل

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أثناء عملية الاهتزاز التي تُصيب القشرة الأرضية تتولد ستة أنواع من موجات الصدمات ، من بينها اثنتان تتعلقان بجسم الأرض حيث تؤثران على الجزء الداخلي من الأرض ، بينما الأربعة موجات الأخرى تكون موجات سطحية . و يمكن التفرقة بين الموجات أيضًا من خلال أنواع الحركات التي تؤثر فيها على جزيئات الصخور ، حيث ترسل الموجات الأولية أو موجات الضغط جزيئات تتذبذب جيئةً و ذهابًا في نفس اتجاه سير هذه الأمواج ، بينما تنقل الأمواج الثانوية أو المستعرضة اهتزازات عمودية على اتجاه سيرها . و عادةً ما تنتقل الموجات الثانوية بسرعة أقل من الموجات الأولية ، و من ثم فعندما يحدث زلزال ، فإن أول موجات تصل و تسجل في محطات البحث الجيوفيزيقية في كل أنحاء العالم هي الموجات الأولية و الثانوية .

كيف يمكن التمييز بين أنواع الزلازل؟				
الحل: أ	باتجاهها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

من أين يبدأ نشاط اهتزازات الزلازل؟				
الحل: أ	سطحها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

أي العبارات الآتية صحيحة ؟				
الحل: أ	الموجات الثانوية تتحرك بسرعة أقل من الأولية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

تختلف الموجات الثانوية عن الأولية في أنها :				
الحل: أ	رأسية (عمودية)	أ	ب	-
	-	ج	د	-

عدد الموجات السطحية :				
الحل: ج	موجتان	أ	ب	٣ موجات
	٤ موجات	ج	د	٥ موجات

العنوان المناسب للقطعة :				
الحل: أ	كيف تحدث الزلازل ؟	أ	ب	-
	-	ج	د	-

القراءة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- الكثير من الشباب لا يهتمون بالقراءة والاطلاع ، وهذا في غياب دور الأسرة عن توعيتهم في أهميه تنمية حب القراءة والاطلاع ، فكيف ننعش شبابنا بأهمية القراءة والاطلاع ؟ حيث أن شباب اليوم غير مهتم بالقراءة ، ويكتفون فقط بما يدرسون في المدارس والجامعات والمعاهد ويرى بعضهم أن أهم شيء هو الشهادات التي يحملونها ، ولا يكثرثون بالقراءة والاطلاع ، وزيادة معلوماتهم وتنمية ثقافتهم.
- ٢- هنا نتساءل هل الوعي الأسري له دور في تنمية حب القراءة عند الشباب ؟ فمن المؤكد أن الإجابة (نعم) ، ولكن هذا الوعي غير موجود إلا نادراً ، فالآن كثيراً ما نجد بالمنازل مكتبات مليئة بالكتب ؛ ولكنها وُضعت فقط للزينة ، ولا نجد أي اهتمام بما وُضع فيها من نوع الكتب أو محتواها
- ٣- فالكثير من الشباب يكتفي بتحصيله الدراسي على كراسي الدراسة ، وهذا خطأ جسيم ؛ لأن ما يُحصله الطلاب في المدارس والجامعات والمعاهد ليس كفيلاً بتثقيفهم على الوجه المطلوب فللقراءة دور مهم في كشف ما تنتمي له روحك ، وما ينتمي له فكرك ، وتعطيك مفتاحاً يجعلك قادراً على فهم نفسك ، والتعامل معها أولاً ، ثم التعامل مع الحياة المحيطة بك بكل ما فيها ، وذلك ما لا تستطيع الدراسة وحدها أن تقدمه للطلاب ؛ لأنها تنحصر في أشكال محدودة من المعلومات .
- ٤- ونلاحظ في الآونة الأخيرة أن الأشخاص غير الموجودين على كراسي الدراسة ، ويمارسون القراءة والاطلاع بشكل مستمر هم الأغلبية في نسبة المطلعين ، وذلك دليل على أن هؤلاء الأشخاص على وعي كبير من غيرهم بأهمية القراءة والاطلاع ، وما لها من مميزات ؛ حيث أنها تُخرجهم من رتابة الحياة اليومية ، وتأخذهم إلى جو هادئ يختلف عن هذا الموجود في الواقع ، فهؤلاء الأشخاص يوقنون ويُقدِّرون معنى القراءة وما تكنه تلك الكلمة من أسرار .
- ٥- لذلك يجب أن نسعى إلى أن نجعل للقراءة والاطلاع تأثير على الحياة وسلوك الشباب ، ويجب أن يبرز دور الأسرة في تنمية ذلك ؛ فبالقراءة والاطلاع سوف ننهض ، ونصبح أمه قادرة على فهم مشكلاتها ، وما تحتاجه من حلول لمعالجة تلك المشكلات بحكمة وذكاء ؛ أملين أن يخرج من هذه الأمه أمثال الإديسي ، والبغدادى ، وابن الهيثم ، وغيرهم من الذين أدركوا أن الحكمة هي المعرفة القائمة على التأمل .

الحل: ب	النص موجه إلى :			
	بعض القراء		عموم القراء	
	أ	ب	ج	د
	المتعلمين الذين لا يقرؤون		المتعلمين الذين يقرؤون	

الحل: أ	وصول الإنسان إلى درجات عالية في مواد الدراسة يعتبر دليلاً على :			
	الانطلاق نحو المعرفة		علو الهمة	
	أ	ب	ج	د
	إزراء الأعمال		بلوغ الهمة	

الحل: أ	معنى كلمة " الإجازات "			
	الشهادات		الرواتب	
	أ	ب	ج	د
	-		-	

الحل: أ	نسبة الذين ليسوا على مقاعد الدراسة ممن يقرؤون بانتظام :			
	٢٠%		٦٠%	
	أ	ب	ج	د
	٤٠%		٨٠%	

الحل: أ	من الفقرة (٢) نجد أن الكاتب يتحدث بطريقة :			
	تشاؤمية		تفاؤلية	
	أ	ب	ج	د
	تحفيزية		-	

الحل: أ	أي مما يلي ليس من أسباب انشغال الناس عن القراءة؟			
	الانشغال بالتكنولوجيا وتطوير التقنية	أ	ب	عدم تنظيمهم لوقتهم
	حصولهم على الدراسة	ج	د	الشهادات

الحل: ب	المقصود بالظاهرة :			
	التردد على المكتبات	أ	ب	إحجام الناس عن القراءة
	-	ج	د	-

الحل: أ	يقصد بكلمة حسبه:			
	كافيه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما السبب في بعد الناس عن القراءة ؟			
	عدم معرفتهم وإدراكهم بضرورة القراءة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	ما العلاقة بين العمل والعمل الشاق ؟			
	طردية	أ	ب	جزئية
	-	ج	د	-

الحل: أ	القراءة تحتاج إلى :			
	معرفة ضرورياتها	أ	ب	تنظيم الأعمال
	صفاء الذهن	ج	د	-

الحل: ب	أنسب عنوان للفقرة ٣ :			
	صرخة غيرة	أ	ب	داء ودواء
	الوقت من ذهب	ج	د	-

النفائات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

ثمة اعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاما كبيرا في علاج مشكلة النفائات ، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات ولكن لا يمكن الاعتماد عليها اعتمادا كبيرا دون مساعدة الإنسان لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفائات ، أيضاً يعود فصل المواد إلى المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كلها بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام

الحل: أ	معنى كلمة "ثمة" الواردة أعلاه :			
	هناك	أ	ب	هنا
	نحو	ج	د	-

الحل: أ	أنسب عنوان للنص :			
	مستقبل النفايات	ب	أ	النفايات وحلولها
	-	د	ج	مشكلات بلا حلول

الحل: أ	معنى توفير بيئة صحية :			
	تفيد البشرية	ب	أ	الاستفادة الاقتصادية من إعادة تدوير المصنوعات
	-	د	ج	

الحل: د	أي مما يأتي غير صحيح :			
	الإنسان هو المؤثر في إيجادها	ب	أ	يجب على المنظمات البيئية أن تعيها
	الاعتماد بسيط في حل المشكلات على التكنولوجيا	د	ج	فصلها يبدأ من المنزل

صناعة السيوف العربية وتاريخها

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يعتبر السيف سلاح رئيسي لأنه يستعمل في الدفاع والهجوم ويكون ذا حدا واحدا او حدين ربما رأسه حادا مدببا يستعمل للطنع مثلا والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أي نوع مميز من الحديد يعني انه مصاص الحديد المنقى خبثه ويقال لحديد السيف (النصل) اما حده فيقال له (ظبة) وجمعها ظبي "الظباء حد السيوف" ومنذ العصر الجاهلي تم اتقان صناعة السيوف وعمل أصحاب حرفة صناعه السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة

الحل: ب	أي الآتي صحيح :			
	الحد جزء من النصل	ب	أ	النصل جزء من الحد
	الحد لايقابل النصل	د	ج	الحد يقابل النصل

الحل: أ	أي مما يلي أصح كما ورد :			
	كل حديد فولاذ	ب	أ	كل فولاذ حديد
	الفولاذ المختلط بالحديد	د	ج	الفولاذ حديد مصنع

الحل: أ	معنى كلمة خبث الحديد الواردة في الفقرة السابقة :			
	أردأ الحديد	ب	أ	الحديد المختلط بغير مادته (المختلط بالشوائب والمعادن الأخرى)
	الحديد الذي يسبب الأذى	د	ج	الحديد اللين

الأنشطة اليومية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الأنشطة اليومية تحتاج إلى تخطيط ، لذا لا بد من وضع جدول للتعرف على أنماط المهام التي تقوم بها لإنجاز المهام على نحو أفضل .

الحل: أ	الاسم الموصول "التي" تعود على :			
	الأنشطة اليومية	ب	أ	أنماط المهام
	-	د	ج	الإنجازات

الأسهم المنطلقة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الأسهم المنطلقة لا يمكن أن تعود إلى الفم

الحل: أ	عن ماذا يتحدث النص؟ ما المستنتج من النص؟			
	لا يمكن الرجوع عن الكلام	أ	ب	الاندفاع في الكلام يسبب الضرر أو المشاكل
	-	ج	د	-

الأشجار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الأشجار، فما يبدو على الغصن أنه نما وترعرع إلا وجاء البستاني يقلمه بمنجله، وكأن هذا العامل عدو للأغصان. إنه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيقاً للأفكار المستوردة. وإنني لأتساءل إن قام العامل بقطع الأغصان فهل يكون هناك مأوى لطائر يأوي إليه؟ فكيف يبني الطائر عشه بدون أغصان للشجرة؟ وأيضاً لن يكون هناك ظلٌ للشجرة بدون أغصان لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو، فما الفائدة من ذلك؟ فلا ظل ولا مأوى، إنه بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجار بلاستيكية مصنعة بدلاً من أن توضع الأشجار الحية ثم يتم تقليمها، وبذلك يكون توفير المال والجهد. ولا يهدر المال ولا الجهد.

الحل: أ	الأشجار المتساوية تعني؟			
	تقليم الأغصان لتكون متساوية الطول	أ	ب	تستخدم المسطرة في تقليمها
	توضع على مسافات متساوية	ج	د	الابتعاد عن الفروع الخضراء

الحل: أ	عنوان القطعة الصحيح هو :			
	طريقة تقليم الأشجار	أ	ب	الأشجار البلاستيكية
	الأشجار	ج	د	أغصان الأشجار

الحل: أ	المقصود بالأفكار المستوردة :			
	تقليد الأجانب في تقليم الأشجار	أ	ب	تقليم الأشجار بشكل موحد
	الأفكار الجديدة	ج	د	-

الحل: أ	بما توجي جملة (مرسوم بالمسطرة)			
	قص الأغصان بأطوال متساوية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	فما الفائدة من ذلك تفيد؟؟			
	التعجب	أ	ب	التأكيد
	-	ج	د	-

السلوك الإنساني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يتسم السلوك الإنساني في زمننا الحاضر بالقلق و التوتر الشديدين ، بل إن علماء الصحة النفسية يقولون أن القاسم المشترك بين الشعوب هو ارتفاع نسبة و وتيرة القلق ، و الإقبال المتزايد على استهلاك المهدئات نتيجة لضغوط العمل ، و يتأثر السلوك الوظيفي على وجه الخصوص بارتفاع هذه النسب ، الأمر الذي يؤدي إلى مزيد من الصراعات و المواجهات و بالتالي المزيد من التوتر و تدني الرضا الوظيفي و ضعف العلاقات الإنسانية الإيجابية بين العاملين في المؤسسات العصرية .

وفقا للنص أي الآتي غير صحيح ؟			
الحل : أ	المهدئات تفضي إلى تقوية العلاقات الإنسانية	أ	ب
	القلق مرض موجود لدى الشعوب	ج	د
	تناول المهدئات حاصل بسبب كثرة أعباء العمل		
	العلاقات الإنسانية ضعيفة لدى العاملين		

سبب ضعف العلاقات الانسانية بين العاملين ؟			
الحل : ج	تراجع أدائهم الوظيفي	أ	ب
	زيادة الضغوط عليهم	ج	د
	ضعف مستوى تعاونهم		
	زيادة الصراعات بينهم		

عبارة الرضا الوظيفي تعني ؟			
الحل : أ	رضا الموظف عن عمله	أ	ب
	التقليل من مسؤوليات الموظف	ج	د
	تعني قلة حضور الموظف إلى عمله		
	رضا المدير عن الموظف		

المهدئات تفضي إلى ؟			
الحل : أ	ضعف العلاقات الإنسانية	أ	ب
	-	ج	د
	-		

ما العلاقة بين القلق والتوتر ؟			
الحل : د	تفسير المراد بها	أ	ب
	سببية	ج	د
	تعليقية		
	تأكيدية		

تقوم كلمة التوتر بالنسبة لكلمة القلق :			
الحل : أ	تأكيدية	أ	ب
	تحديد المراد منها	ج	د
	تفسيرها		
	تعميم مدلولها		

الجمال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن الجمال الذي نستمتع به حقاً هو الجمال الذي ينبض بداخلك، والذي يغنيك عن جمال الأشياء الخارجية وقبحها، فكلما اقتربت الأخلاق النبيلة داخل الانسان بحسن الشكل؛ زادت إحساسه بقيمة الجمال السامية

الحل : ب	في الفقرة السابقة ذكرت كلمة الجمال أربع مرات فأَي الآتي صحيح :			
	الثانية والرابعة حسية	أ	ب	الثانية والرابعة معنوية
	الأولى والثانية معنوية	ج	د	الأولى والثانية حسية

الحل : ج	علاقة الجملة الأخيرة زادت قيمة الجمال السامية بالجملة التي قبلها :			
	عكسية	أ	ب	تفسيرية
	شرطية	ج	د	

الحل : أ	في القطعة السابقة :			
	سببين ونتيجتين	أ	ب	سبب واحد ونتيجة واحدة
	سبب ونتيجتين	ج	د	سببين ونتيجة

الحل : د	نوع القطعة :			
	أقصوصي	أ	ب	بحث
	اختياري	ج	د	فلسفي

التعمية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

١- التشفير أو الترميز (علم الأسرار) ، لم يكن علماً إلا مؤخراً ، فهو علم يبحث عن تشفير معطيات حساسة وتحليلها. يمكن القول أنه فن قديم وعلم جديد ، ففن : لأن يوليوس قيصر قد استخدمه قديماً ، أما علم : فلأنه ارتبط ببعض العلوم الأخرى التي ظهر بعضها في ١٩٧٠م وباعدها كالجبر ، نظرية الأعداد ، نظرية التعقيد ، ونظرية المعلومات .

٢- استعمل العرب هذا المصطلح كناية عن عملية تحويل نص واضح إلى نص غير مفهوم باستعمال طريقة محددة. يستطيع من يفهمها أن يعود ويفهم النص. غير أن في الوقت الحالي كثر استعمال مصطلح التشفير. يعتبر العلماء المسلمون والعرب أول من اكتشف طرق استخراج المعنى وكتبها وتدوينها وتقديمهم في علم الرياضيات أعطاهم الأدوات المساعدة اللازمة لتقديم علم التعمية، من أشهرهم يعقوب بن إسحاق الكندي صاحب كتاب علم استخراج المعنى وابن وحشية النبطي صاحب كتاب شوق المستهام في معرفة رموز الأقلام، المؤلف الذي كشف اللثام عن رموز الهيروغليفيّة قبل عشرة قرون من كشف شامبلين لها. [٣] وكذلك اشتهر ابن دريهم الذي كان لا يشق له غبار في فك التشفير فكان تعطى له الرسالة معممة فما هي إلا أن يراها حتى يحولها في الحين إلى العربية ويقرئها وله قصيدة طويلة يشرح فيها مختلف الطرق في تعمية النصوص

وبناء على ذلك فإننا نستطيع تعريف التعمية على أنها تحويل نص واضح مقروء إلى نص غير مفهوم باستخدام إحدى طرق التعمية والتي قد تكون غير سرية ولكنها تستخدم مفتاحاً سرياً يمكن من يمتلكه من أن يعيد النص المُعَمَّى إلى النص الواضح . أما كسر التعمية فهي العملية العكسية للتعمية ، أي محاولة معرفة المفتاح السري من النص المُعَمَّى ومن ثم الحصول على النص الواضح . يتضح لنا أن علم التعمية قائم على العناصر التالية : مرسل ، مستقبل ، رسالة ، النص الواضح ، النص المُعَمَّى ، مفتاح التعمية . الآن نقدم تعريف رياضي لنظام التعمية

٣- ينقسم علم التعمية إلى قسمين : - التشفير . - كسر التشفير.

فواضع التعمية يكون هدفه الأساسي هو : ضمان سرية المعلومات المنقولة ، وعدم تعرضها للمعتدي . أما محلل التعمية فإن هدفه مضاد تماماً وهو كسر التعمية ومعرفة محتوى المعلومات المنقولة أو تحريفها بشكل يؤدي إلى قبولها على أنها المعلومات الصحيحة.

٤- علم التعمية أو علم التشفير هو علم وممارسة إخفاء البيانات : أي بوسائل تحويل البيانات (مثل الكتابة) من شكلها الطبيعي المفهوم لأي شخص إلى شكل غير مفهوم بحيث يتعذر على من لا يملك معرفة سرية محددة معرفة فحواها . يحظى هذا العلم اليوم بمكانة مرموقة بين العلوم ، إذ تنوعت تطبيقاته العملية لتشمل مجالات متعددة نذكر منها: المجالات الدبلوماسية والعسكرية، والأمنية، والتجارية، والاقتصادية ، والإعلامية ، والمصرفية والمعلوماتية. في شكلها المعاصر، التعمية علم من أفرع الرياضيات وعلوم الحوسبة .

الحل: أ	الطرف الثالث (محلل الشفرة) هدفه :			
	كسر الشفرة المعتمدة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أسلوب الكاتب :			
	حيادي في سرد القضية	أ	ب	يطرح الحلول ويدافع عنها
	يعرض وجهات النظر المختلفة	ج	د	-

الحل: أ	كلمة "المفتاح السري" في القطعة تدل على :			
	أنه لا يعطي الحق لفتح الرسالة إلا المخول لذلك العمل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من أقسام الشفرات "غير سري" ويحتوي مفتاح غامض" ما القسم الآخر ؟			
	سري مفتاحه واضح	أ	ب	غير سري مفتاحه واضح
	سري مفتاحه غامض	ج	د	-

الحل: ب	المتنصت على الشفرة لا يمانع من أن تسير في الاتجاه الصحيح :			
	لاتفاقه مع المرسل له الرسالة	أ	ب	لتضليل مستقبل الرسالة
	لشعوره بالذنب	ج	د	-

الحل: أ	يكون محلل الشفرة معتمدا على اطمئنان المعمي إليه ل:			
	أمان المعلومات وسريتها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	علاقة الفقرة (٤) بالفقرة (١) :			
	تحمل نفس المضمون	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أنسب عنوان للقطعة :			
	التعمية والمساغي المضادة لها	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تتحدث الفقرة الأخيرة عن استخدام علم التشفير في الأغراض :			
	الحربية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

البصمة

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- البنان هو نهاية الأصابع وقد قال الله تعالى: "أحسب الانسان ألن نجوع عظامه . بلى قادرين على أن نسوي بنانه " وقد توصل العلم الى سر البصمة حيث تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد جاورها منخفضات وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية تملأ هذه الخطوط وتتلو وتتنفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية وفي كل شخص شكلا مميزا وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة ان تتطابق او تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي اصلها من بويضة واحدة ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ويمكن ان تتقارب بصمتان في الشكل تقريبا ملحوظا ولكنهما لا تتطابقان ابدا ولذلك فإن البصمة تعد دليلا قاطعا ومميزا لشخصية الانسان ومعمولا به في كل بلاد العالم ويعتمد عليها في علوم الأدلة الجنائية وخاصة في القضايا التحقيقية الجنائية لكشف المجرمين واللصوص و التشخيص وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله تبارك وتعالى من اجله البنان وفي ذلك يقول العلماء لقد ذكر الله البنان ليلفتنا الى عظيم قدرته
- ٢- بصمة الرائحة : وقد استغلت هذه الصفة المميزة او البصمة في تتبع اثار شخص معين وذلك باستغلال بعض أنواع الكلاب التي تستطيع بعد شم ملابس انسان معين ان تخرجه من آلاف البشر بصمة الصوت يحدث الصوت نتيجة اهتزاز الاوتار الصوتية في الحنجرة بفعل هواء الزفير بمساعدة العضلات المجاورة التي تحيط بها غضاريف صغيرة تشترك جميعها مع الشفاه واللسان والحنجرة لتخرج نبرة صوتية تميز الانسان عن غيره ببصمة صوته المميزة وقد استغل البحث الجنائي بصمة الصوت في تحقيق شخصية الانسان المعين حيث يمكنهم تحديد المتحدث بالذات حتى لو نطق بكلمة واحدة ويتم ذلك بتحويل رنين صوته الى ذبذبات مرئية بواسطة جهاز تحليل الصوت الاسبيكتروجراف وتستخدمها الان البنوك في أوروبا حيث يخصص لبعض العملاء خزائن هذه الخزائن لا تفتح الا ببصمة الصوت الخاصة بالعميل
- ٤- بصمة الشفاه كما اودع الله بالشفاه سر الجمال اودع فيها كذلك بصمة صاحبها ونقصد بالبصمة هنا تلك العضلات القرمزية التي كثيرا ما تغني بها الشعراء وقد ثبت ان بصمة الشفاه صفة مميزة لدرجة انه لا يتفق فيها اثنان في العالم وتؤخذ بصمة الشفاه بواسطة جهاز به حبر غير مرئي حيث يضغط الجهاز على شفاه الشخص بعد ان يضع عليها ورقة من النوع الحساس فتطبع عليه بصمة الشفاه وقد بلغت الدقة في هذا الخصوص الى إمكانية اخذ بصمة الشفاه حتى من عقب السيارة
- ٥- بصمة الاذن يولد الانسان وينمو وكل ما فيه الا بصمة اذنه فهي البصمة الوحيدة التي لا تتغير منذ ولادته حتى مماته وتهتم بها بعض الدول
- ٦- بصمة العين للعين بصمة توصلت اليها احدي الشركات الامريكية لصناعة الأجهزة الطبية والشركة تؤكد انه لا يوجد عينان متشابهان في كل شيء حيث يتم اخذ بصمة العين عن طريق النظر في عدسة الجهاز الذي يقوم بدوره بالتقاط صورة لشبكية العين وعند الاشتباه في أي شخص يتم الضغط على زر معين بالجهاز فتتم مقارنة صورته بالصورة المخزنة في ذاكرة الجهاز ولا يزيد وقت هذه العملية على ثانية ونصف

علاقة الفقرة (٢) بالفقرة (١) :				
الحل : ب	تأكيد لمضمونها		أ	ب
	تحديد لمضمونها		ج	د
	تحدث عن موضوع مختلف			
	تطرح سؤالاً			

مكن أخذ بصمة العين من خلال :				
الحل : أ	الشبكية		أ	ب
	الدموع		ج	د
	القرنية			
	العدسة			

حسب الفقرة (٢) كيف تؤخذ بصمة الشفتين :				
الحل : أ	من أي شيء يلامس الشفاه		أ	ب
	يمكن أخذها من فوق قلم الحبر		ج	د
	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه			
	تؤخذ فقط من عقب السيارة			

وصل العلماء إلى اعجاز البصمة في الفترة :				
الحل : ج	١٨٠٠ - ١٩٠٠		أ	ب
	١٨٥٠ - ١٩٩٩		ج	د
	١٨٥٠ - ١٩٠٠			
	١٩٠٠ - ١٩٩٩			

الحل : د	علاقة الفقرة (١) بالفقرة (٢) :			
	تمثيل	أ	ب	تأكيد لمحتواها
	تعبير لمضمونها	ج	د	تتحدث عن موضوع اخر

الحل : أ	ما المدة المطلوبة لإخراج بصمة العين ؟			
	-	أ	ب	أقل من ثانيتين
	-	ج	د	-

الحل : ب	من الفقرة (٢) كم عدد الأدوات اللازمة لأخذ بصمة الشفتين ؟			
	٣	أ	ب	١
	٤	ج	د	٥

الحل : ب	أفضل عنوان للنص :			
	أنواع البصمات في الإنسان ودقتها	أ	ب	كشف الجرائم
	الإختلاف بين الناس	ج	د	التوائم المتماثلة

الحل : أ	الفقرة (١) تتحدث عن أنه يمكن أخذ البصمة من :			
	الظفر	أ	ب	الإصبع
	الشفة	ج	د	اللسان

الحل : أ	أي مما يأتي يتفق مع مضمون الفقرة (٢) ؟			
	لا يمكن أخذ بصمة الشفاه من على عقب السيارة	أ	ب	يمكن أن تؤخذ بصمة الشفة من أي شيء يلامسها
	تؤخذ بصم الشفة فقط من عقب السيارة	ج	د	يمكن أن تأخذ بصمة الشفة من فوق قلم الحبر

الحل : أ	نستنتج أن الفرق بين بصمة الأصابع والرائحة :			
		أ	ب	دقتها
		ج	د	

الحل : ج	أي الأعضاء في الجسم تستخدم البصمة أو (تؤخذ البصمة) :			
	طرف الإصبع	أ	ب	عقدة الإصبع
	رأس الإصبع	ج	د	البنان

الفيل الإفريقي

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تتناقص أعداد الفيل الإفريقي في كل مكان بالقارة السوداء، عدا بوتسوانا، التي تشهد تجمّعات الأفيال فيها انتعاشاً واضحاً، حتى أن تعدادها بلغ ٨٠ ألف فيل إفريقي، وهو أضخم قطيع في القارة كلها. وفي الوقت نفسه، لاحظ بعض علماء البيئة تدهور أحوال واحدة من الأشجار المهمة، هي شجرة شوكة الجمل، وردوا ذلك إلى سلوكيات التغذية عند الأفيال الإفريقية، التي تدمر هذه الأشجار، عندما تقوم بهزّها بقوة، لتتساقط منها ثمارها، وهي عبارة عن قرون تحتوي على حبوب محببة للأفيال. وظل هذا الاتهام قائماً، حتى تولى أحد علماء البيئة الدفاع عن أفيال بوتسوانا، فنشر نتائج دراسة أثبت فيها أن أشجار شوكة الجمل تموت لأسباب أخرى، مثل الفيضانات التي تخنق جذور الشجرة، وحرائق الغابات، فسقطت التهمة عن الأفيال.

الحل : أ	أنسب عنوان للقطعة هو :			
	أفيال بتسوانا المظلومة	أ	ب	الأفيال في أفريقيا
	الأفيال في العالم	ج	د	الفيضانات

الحل : أ	العلماء الذين دافعوا عن الأفيال متخصصون في :			
	البيئة	أ	ب	السلوك
	الحفريات	ج	د	الجغرافيا

الحل : ب	عدد أسباب المحتملة لإنقراض شجرة شوكة الجمل :			
	١	أ	ب	٢
	٣	ج	د	٤

الحل : ب	ورد ذكر عدد الأفيال أنها (٨٠ ألف) وهذا يدل على أنها :			
	كثيرة	أ	ب	منتشرة
	متناقصة	ج	د	منقرضة

البتترول

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تم اختراع أجهزة لمعرفة أماكن الماء والبتترول والغاز في حال استنزاف الموارد من باطن الأرض .

الحل: أ	الكلمة "البتترول" أصلها لاتيني يعني أنها :			
	أعجمية	أ	ب	عربية
	غربية	ج	د	-

الحل: ج	يستنتج من النص أن إكتشاف أماكن الماء والبتترول والغاز:			
	قبل الإستنزاف	أ	ب	أثناء الإستنزاف
	بعد الإستنزاف	ج	د	-

المنظمات الإسلامية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- قامت عدد من الدول الإسلامية بعمل مؤتمر كبير في مكة المكرمة و كان يكمن في ترجمة برنامج التضامن الإسلامي على هيئة عمل ، منطلقات المملكة في خدمة الإسلام و المسلمين: تقوم السياسة الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية على عدد من المنظمات الأساسية لتحقيق أهدافها السامية في خدمة الإسلام والمسلمين، ومن أهم تلك المنظمات:
- (1) تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية.
- (٢) خدمة بيوت الله، و على رأسها خدمة الحرمين الشريفين و صيانة قدسيتهما، و توفير الأمن و الرعاية للحجاج و العمار و الزوار و فاء بالتكليف الذي شرف الله سبحانه وتعالى به البلاء المقدسة و أهلها.
- (٣) العمل الدؤوب لنشر الدعوة الإسلامية بالحكمة و الموعظة الحسنة بعيدا عن كل أشكال الإفراط و التفریط
- (4) توحيد صفوف المسلمين و ترجمة فكرة التضامن الإسلامي الي واقع ميداني عملي تمثله على المستوى الإسلامي الرسمي منظمة المؤتمر الإسلامي التي تستضيفها المملكة العربية السعودية، و تقدم لها الدعوة و العون المستمرين ، لتواصل مسيرتها في خدمة قضايا الأمة.
- (5) نصرة الإسلام و المسلمين و التصدي للدفاع عن القضايا الإسلامية في المحافل الدولية، و ما أدل على ذلك من مواقف المملكة منذ أن وحد أراضيها الملك عبدالعزيز -رحمه الله- الي عهد الخادم الحرمين الشريفين من قضايا فلسطين و القدس و المقدسات الإسلامية و مشكلات الشعوب و الأقليات المسلمة في أنحاء العالم.
- و قد أوصت المملكة تقديم دعمها لجميع القضايا الإسلامية منذ قيامها على أساس إسلامي ، فكان ما وصلت إليه و حققته في الساحتين الإسلامية و الدولية نتيجة لجهد متواصل بدأ على يد الملك عبدالعزيز -رحمه الله- ، و تغذى على الأيدي البيضاء ثم على أيدي خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز -رحمه الله- ، و هو الذي تكاثر على يده الخدمات الجلي للإسلام والمسلمين
- 2- وسائل المملكة في خدمة الإسلام والمسلمين:
- تعددت الوسائل التي أمسكت بها المملكة لتحقيق أهدافها في خدمة الإسلام والمسلمين ، و هي في مجملها وسائل تتطابق مع سمو الأهداف و المقاصد في شرفها و أهميتها ، ومن أهم هذه الوسائل:
- (1) نشر كتاب الله -عز وجل- و ترجمة معانيه و نشر كتب السنة المطهرة.
- (2) بناء المساجد و رعايتها و خدمتها ، و على رأسها الحرمان الشريفان.
- (3) خدمة حجاج بيت الله الحرام و المعتمرين و زوار مسجد رسول الله محمد صلى الله عليه و على آله و أصحابه و سلم.
- (4) المعونات المالية للدول و الشعوب و الأقليات الإسلامية.
- (5) الاستفادة من الاعلام الإسلامي للدفاع عن الإسلام و قضايا الأمة الإسلامية
- (6) الدعوة لإنشاء المنظمات الإسلامية و دعمها ، ومن أهدافه: استفادة الدعاء منه ، و رجال العلم في نشر الدعوة الإسلامية، و ترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.
- هي نشر الدعوة الإسلامية، و ترسيخ أواصر العقيدة في مختلف أنحاء العالم الإسلامي.
- ثم أنشئت (الندوة العالمية للشباب الإسلامي) أو حققت أهدافا عدة.
- المادة الأولى:
- الندوة العالمية للشباب، هيئة إسلامية عالمية مستقلة، وملتی إسلامي يدعم جهود العاملين في مؤسسات الشباب الإسلامي في العالم و جمعياتهم و هيئاتهم.
- المادة الثانية:
- مقر الندوة العالمية للشباب الإسلامي مدينة الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية ، ولها فتح فروع و مكاتب داخل المملكة العربية السعودية و خارجها.

من خلال الفقرة (١) المقصود بالترجمة :			
الحل : أ	تفعيل برنامج التضامن الإسلامي		شرح برنامج التضامن الإسلامي
	أ	ب	ج
			د

من خلال الفقرة (٣) يتبين أن الندوة العالمية للشباب أنشئت :			
الحل : أ	بعد برنامج التضامن الإسلامي		متزامنا مع إنشاء برنامج التضامن الإسلامي
	أ	ب	ج
			قبل برنامج التضامن الإسلامي

الحل : أ	سبب إنشاء المنظمات :		
	أ	ب	لأهداف مختلفة متنوعة
	ج	د	

الحل : ج	من خلال الفقرة (هـ) المنظمات المنبثقة :		
	أ	ب	مثلث بأربع
	ج	د	مثلث بثلاث

الحل : أ	نشأة رابطة العالم الإسلامي كان نتيجة إلى اتفاق :		
	أ	ب	قادة ورؤساء الدول الإسلامية
	ج	د	

الحل : ج	من آثار التجمعات والتكتلات :		
	أ	ب	قلة المنافسة
	ج	د	زيادة ضعف الدول الغير متوحد

الحل : أ	من خلال الفقرة (٢) من أهداف برنامج التضامن الإسلامي :		
	أ	ب	تحقيق مقاصد استراتيجية
	ج	د	نشر الثقافات في العالم الإسلامي

الحل : أ	الهدف من إنشاء الرابطة الإسلامية هو :		
	أ	ب	تعزيز النواحي المختلفة لدى الشعوب المسلمة
	ج	د	

الحل : أ	أفضل عنوان لعموم النص :		
	أ	ب	المنظمات الإسلامية
	ج	د	الوحدة الإسلامية

الحل : أ	علاقة (شعرت الدول بأهمية الوحدة) ب (فأنشأت الندوة العلمية) :		
	أ	ب	سببية
	ج	د	

تنقية الهواء

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تُصرف الكثير من الدول ملايين الدولارات سنوياً على أجهزة تنقية الهواء في المنازل . و السبب في كثرة المبيعات : هو زيادة المرضى الذين يعانون من الحساسية و ضيق التنفس ، فالهواء داخل البيت ملوث بشكل عام أكثر من الهواء في الخارج : لأن الرطوبة داخل المنزل يمكن أن تؤدي إلى تنامي التعفن و الجراثيم ، و أنظمة التدفئة و التبريد تنقل جزيئات الغبار و البكتيريا إلى كافة أنحاء البيت ، و لذلك فإن تخفيف مستوى التلوث يمكن أن يساعد في تقليل من معاناة المرضى ، كما أن استخدام منقي الهواء هو أحد الطرق للتخلص من التلوث

زيادة الطلب على أجهزة تنقية الهواء يدل على :			
الحل : أ	كثرة المصابين بالحساسية	أ	ب
	ضعف كفاءة الأدوية	ج	د
	قلة فعالية البدائل		
	تباين نسبة التلوث		

الرطوبة داخل المنزل تؤدي إلى :			
الحل : أ	زيادة الفطريات	أ	ب
	تجميع الحشرات	ج	د
	كثرة التعرق		
	تباين نسبة التلوث		

يمكن التقليل من نسبة الإصابة بالحساسية من خلال :			
الحل : أ	نقص مستوى التلوث	أ	ب
	زيارة الطبيب المختص	ج	د
	توعية المصابين بالمرض		
	تنظيف أجهزة المنزل		

أنسب عنوان للنص :			
الحل : أ	مصادر تلوث هواء المنزل	أ	ب
	اضرار أجهزة تنقية هواء المنزل	ج	د
	طرق تنقية هواء المنزل		
	طرق الإصابة بالحساسية		

تقليل تلوث الهواء يستلزم :			
الحل : أ	استخدام المصفيات	أ	ب
	تنظيف الأثاث	ج	د
	رش مبيدات		
	فتح النوافذ		

نظرية الليل والنهار

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

إن اشعة الشمس في الشتاء القصير تسبب الاكتئاب وفي خلال دراسة اجراها العلماء ليثبتوا صحة النظرية حيث جربوا تعرض شخص للأشعة الضوئية وترك الاخر بمكان مظلم ومعتم فوجدوا ان الذي تعرض للعتمة كئيب والذي تعرض للضوء فهو سعيد

أدق وصف لنظرية : دراسة			
الحل : أ	فرضية : تحقق	أ	ب
	-	ج	د
	إعتقاد : إثبات		
	-		

أنسب عنوان للنص :			
الحل : أ	النهار في الشتاء	أ	مدى تأثير الإنسان بالضوء
	النهار و الليل في الحياة	ج	مدة النهار وعلاقته بصحة الإنسان

نظرية تعني :			
الحل : أ	-	أ	ظن قابل للإثبات
	-	ج	-

يستنتج أن حجب أشعة الشمس في الشتاء سببه :			
الحل : أ	-	أ	مدة النهار
	-	ج	-

التعرض للضوء يسبب :			
الحل : ب	البهجة	أ	الحزن
	-	ج	-

نستنتج أن :			
الحل : أ	-	أ	طول النهار يجعل الإنسان في بهجة
	-	ج	-

النص يتحدث عن النهار لكن لم يذكر نهار الصيف لماذا ؟			
الحل : ج	لأن النص يتحدث عن الحزن	أ	لأن نهار الصيف بمفرده يشعر الإنسان بالبهجة
	-	ج	لأن النهار في الصيف حتمي

القدرات الدماغية

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

يحتوي الدماغ على ملايين الخلايا الدماغية و يستهلك ٣٠% من إجمالي طاقة جسم الإنسان و يفقد الآلاف فيها كل يوم ؛ و ذلك لأسباب منها : السموم التي يتعرض لها جسم الإنسان ، و سوء التغذية ، و الضغط النفسي . و تقوم الدورة الدموية بتزويد الدماغ بالمواد التي يحتاجها ؛ كالأكسجين ، و السكر ، و الأحماض الدهنية و الأمينية ، و المعادن ، و الفيتامينات . فأى نقص في هذه المواد الضرورية يتسبب في انخفاض القدرات الدماغية و قد يؤدي حرمانه من الأكسجين لدقائق قليلة إلى موته جزئياً أو كلياً و توصل الباحثون إلى أن الأغذية الغنية بالبروتينات و دهون الأوميغا تؤثر في القدرات العقلية إذا إن تناولها يرفع من كمية الأدرينالين الذي بدوره يمكننا من التفكير و التركيز بطريقة جيدة .

نقص الأكسجين عن الخلايا العصبية يؤدي إلى :			
الحل: أ	-	أ	ضعف القدرات الدماغية
	-	ج	-

الحل: أ	ماذا يحتاج دماغ الإنسان ؟			
	أغذية معينة	ب	أ	تنوع الغذاء
	تركيز الدهون الأمينية	د	ج	تنوع الأدرينالين

الحل: ب	ما الذي يؤثر في قلة التركيز لدى أغلب الناس ؟			
	ضعف القدرات	ب	أ	الدورة الدموية
	انخفاض السكريات	د	ج	تناول البروتينات

الحل: د	أفضل عنوان للقطعة:			
	خلايا الدماغ والطاقة	ب	أ	حاجة الدماغ إلى الغذاء
	طاقة الإنسان والدماغ	د	ج	قدرات الإنسان العقلية

الحل: ب	عدد الأسباب التي تؤدي إلى فقدان الخلايا العصبية:			
	٣	ب	أ	٢
	٥	د	ج	٤

ردود الأفعال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أن من المفيد فعلاً أن تفكر سلفاً في مردود أفعالك تجاه مختلف المشكلات ، و ذلك قبل أن تحدث ؛ و مع أنه يستحيل أن تُحصي جميع المشكلات الممكن حدوثها ، و تفكر في ردود أفعالك حيالها ، إلا أنه من المهم جداً أن تدون بعض المشكلات الشائعة لديك أو لدى زملائك ثم تقوم بكتابة ردود أفعال منطقية تخلصك من المواقف دون عواقب أكثر إشكالاً ، و متى كانت ردود أفعالك مخططاً لها سلفاً ، فإن هذا سيمنحك الإحساس بمزيد من الثقة ، و يجعلك تبدو أكثر يقظة و حنكة أمام الآخرين

الحل: ب	المشكلات الشائعة تعني المشكلات التي:			
	يتكرر حدوثها	ب	أ	تشيع بين الناس حال وقوعها
	يتناوب حدوثها	د	ج	تنتقل بسرعة من شخص لآخر

الحل: أ	التقييم الجيد لردود الفعل لابد أن يتضمن:			
	ترتيبها	ب	أ	تجربتها
	تعديلها	د	ج	تطويرها

الحل: أ	التفكير في ردود الفعل قبل حدوثها يؤدي إلى :			
	تفادي إساءة الآخرين	ب	أ	زيادة الثقة بالنفس
	تجنب المواقف السيئة	د	ج	تجديد علاقتك بالآخرين

الحل:د	تدوين المشكلات التي لدى الآخرين يفيدنا في التعرف على:			
	أفعالهم	أ	ب	سيرهم
	اقوالهم	ج	د	تجاربهم

الحل:أ	أنسب عنوان للنص هو:			
	التخطيط لردود الأفعال	أ	ب	توقع ردود الأفعال
	ردود الأفعال السريعة	ج	د	دراسة ردود الأفعال

التقرير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- 1- نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.
- 2 - يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً .
- 3 - وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعامدات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجائب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع

الحل:أ	نوع القطعة السابقة :			
	مقال	أ	ب	تقرير
	قصة	ج	د	بحث

الحل:أ	الفقرة الثانية عبرت عن مشاعر الكاتب بـ:			
	اليأس والتشاؤم	أ	ب	تفاؤل
	تنبؤه بالمستقبل	ج	د	فرحة

الحل:أ	كلمة تقرير تدل على : (ما يميز التقرير أو فيما يُستخدم)			
	الحقائق العلمية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل:أ	كلمة إستغراب وتعجب بينها:			
	ترادف	أ	ب	تضاد
	-	ج	د	-

الحل: أ	أفضل عنوان للنص:			
	واقع البحث العلمي	أ	ب	التقرير الموضوعي
	-	ج	د	-

الحل: أ	العلاقة بين كلمتي (استغراب) و (تعجب)؟			
	ترادف	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	نظرة خاطفة تعني:			
	سريعة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	كلمة تقرير تدل على:			
	كشف الحقائق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الدفاع المدني

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

أقيمت أمس أول ندوة برعاية وزارة الداخلية على هامش مؤتمر الدفاع المدني، انطلقت أعمال الندوة بجلسة افتتاحية: تم عرض أوراق العمل والمناقشة حول شؤونها فيها، وتطرق المشاركون في هذه الندوة لمجالات السلامة وأهمية التوعية بأهمية الدفاع المدني للحفاظ على المجتمعات وسلامتها، وفي الختام حضر مدير مديرية الدفاع المدني وترأس الاجتماع بحضور الجميع، واستلم محضر الأعمال وقام بالتوجه بالشكر والتقدير إلى كافة المحاضرين ورؤساء الجلسات، وغداً سيتم عرض التوصيات التي خلصوا إليها أمام الجميع.

الحل: أ	يتبين من النص السابق أنّ الدفاع المدني :			
	مؤسسة مدنية عسكرية	أ	ب	مؤسسة دولية
	هيئة رسمية مدنية	ج	د	مديرية عسكرية

الحل: أ	من النص السابق نفهم أنّ حضور المدير للحفل الختامي لـ:			
	لدعم موضوعها	أ	ب	مباركة عنوانها
	إستهلال أعمالها	ج	د	إلقاء خطاب الختام

الحل: ج	يتبين من النص السابق أنّ الندوة استمرت لمدة:			
	يوم واحد	أ	ب	يومين
	ثلاثة أيام	ج	د	أربعة أيام

الحل: ب	تعرض نتائج الندوة وتوصياتها:			
	أثناء مراحل الندوة	أ	ب	في ختام الندوة
	بعد إنتهاء الندوة	ج	د	في بداية الندوة

عمل الأطفال

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

- ١- تترك ظاهرة تشغيل الأطفال آثارًا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص ، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالاً عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسدياً ونفسياً للقيام بها. علماً أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تتعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يُرجح أن يكون مضرًا أو أن يُمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارًا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).
- ٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام ١٩٨٩ اتفاقية حقوق الطفل التي عرّفت الطفل بأنه : كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره ، وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ، ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطراً أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضرراً بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي ، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية ، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادقت الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام ١٩٩١ إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.
- ٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم أعداد مسودته في عام ١٩٥٧، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال ، وأن لا يتعرض للإتجار به بأي وسيلة من الوسائل ، وأن لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب ، وان لا يسمح له بتولي حرفه أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي . ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تالياً أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية .
- ٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:
- التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة ، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية ، الوقوع من أماكن مرتفعة ، الخنق من الغازات السامة ، صعوبة التنفس ، نزف وما إلى آخره من التأثيرات .
 - التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل ، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة ، الكتابة ، الحساب ، إضافة إلى أن إبداعه يقل .
 - التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين ، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.
 - التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.
 - هـ- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق ، الجنس ، الدين ، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع سايبردودو ، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدولي .
 - ٦- لا بد من النظر بعين الاعتبار إلى أن عمالة الأطفال ليست بسبب اقتصادي فقط وانما لوجود قضايا ثانوية أخرى منها الطبقة الاجتماعية التي ينتمي لها الطفل، وفي بعض المجتمعات النامية دائماً يقولون ان الأطفال الفقراء لهم الحق ان يعملوا لأنهم فقراء. هناك نقص في البيانات بشأن هذا الجانب من الأشياء، الامر الذي يجعل من الصعب تحديد الأطفال الذين يشاركون في العمل أو في ظل ظروف قد تكون ضارة على صحتهم وعلى افكارهم اوعلى عواطفهم وتستهدف تدابير الحياة فإن الإحصاءات الرسمية سيئة للغاية في هذا المجال. المعلومات الأخرى المتاحة من الدراسات والتقارير الرسمية فقط

الحل: أ	المنظمات الإقليمية هي التي تعمل في:			
	عدة دول مجاورة	أ	ب	منظمات تعمل في نفس الدولة أو الإقليم
	أقاليم جغرافية معينة	ج	د	دول لها نفس اللغة

الحل:ج	عمل الأطفال من وجهة نظر الكاتب:			
	حسن	ب	أ	سيء
	أغلبه حسن وبعضه سيء	د	ج	أغلبه سيء وبعضه حسن

الحل:ب	معنى كلمة (تباين):			
	اختلاف	ب	أ	خلاف
	وضوح	د	ج	تشابه

الحل:ب	"أطفال الشوارع وهم ليسوا أطفال شوارع" من استنتاجك ، ماهي الفئة الأخرى للعبارة ؟			
	أطفال ليس لهم مأوى ولا عائل	ب	أ	أطفال يجولون في الشوارع بلا هدف
	أطفال يهربون من بيوتهم	د	ج	أطفال يزعجون الناس

الحل:أ	ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمة "طفل" ؟			
	-	ب	أ	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والانثى
	-	د	ج	-

الحل:أ	لماذا يترك الأهالي أبناءهم للعمل ؟			
	حبًا لأطفالهم	ب	أ	لأنها أصبحت عادة
	لأن الأطفال يحبون العمل	د	ج	لتعويد الأطفال على العمل

الحل:أ	"عمل الأطفال زاد الطين بلة" ماذا يقصد الكاتب بهذه العبارة؟			
	وجود السلع الإستهلاكية التي تشغل عن أعمالهم	ب	أ	وجود أو الرغبة في امتلاك السلع الإستهلاكية الغير مفيدة
	-	د	ج	-

الحل:أ	يفهم أن إحصائيات عمل الأطفال:			
	-	ب	أ	تفتقر إلى الواقعية
	-	د	ج	-

الحل:أ	المسؤول عن إنهاء ظاهرة عمل الأطفال:			
	الإدارات الحكومية والوزارات ذات الصلة	ب	أ	جهات متعددة (مختلفة) على مستوى العالم
	-	د	ج	-

الحل:أ	القضية الفرعية التي تناولها الكاتب:			
	الفقر	ب	أ	حرمان البنات من حقهن في التعليم
	عمل الأطفال	د	ج	الرسوم الدراسية

آلة التصوير

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في ٤ نوفمبر ١٨٣٩م أي بعد أربعة أشهر من ايداع داجير لاختراع آلة التصوير الأولى في أكاديمية العلوم بفرنسا كان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت أول مجموعة مصورين فرنسيين إلى الشام و فلسطين ، كتب الرحلات المنشورة في أوروبا و روسيا للمستشرقين في عشرينات و ثلاثينات القرن التاسع عشر التي تصف سحر الشرق ولوحات الرسامين التي تنقل هذا السحر حثت أكثر المصورين على اكتشاف العالم العربي الوسيلة تغيرت فقد انتقل الغربي أو المستشرق من القلم و الريشة إلى آلة التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها خاصة الجيل الأول من المصورين أما استعلائية واما عجائبية يقول بونفيس يعلق على ما رآه في بيروت في كتابة - ذكريات المشرق - الذي جمع الكثير عن التصوير و الوطن العربي في ذلك العصر : كل شيء يبدو ثابتا في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة عشرون قرنا مرت دون أي تغير في السمل أو الديكور في هذه الأرض الفريدة لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر فالتقدم سوف ينهي هذه المشاهد أو يدمرها والمدينة التي تدخل في كل منحنى من مناحي الحياة سوف تنهي في هذه البلاد كما انتهت في بلاد أخرى خصوصيتها.

الحل:د	أول صورة بعد إختراع آلة التصوير بـ			
	تقل عن السنة		أ	ب
	تزيد عن النصف سنة		ج	د
	نصف سنة تقريباً			
	أقل من نصف سنة			

الحل:ب	المستشرق هو:			
	شرقي، يدرس المشرق		أ	ب
	شرقي، يدرس الغرب		ج	د
	غربي، يدرس المشرق			
	غربي، يدرس الغرب			

الحل:د	مخترع آلة التصوير:			
	مصري		أ	ب
	أمريكي		ج	د
	ألماني			
	فرنسي			

الحل:أ	معنى كلمة (استعلائية):			
	فوقية		أ	ب
	تصاعدية		ج	د
	انتقادية			
	تهميشية			

الحل:ج	أي العبارات التالية صحيحة:			
	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية		أ	ب
	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية		ج	د
	المستشرق حافظ على الوسيلة والرؤية			
	المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية			

الحل:أ	لماذا انطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين			
	بسبب الكتب والصورة التي صورها لهم المستشرقون عن العالم العربي		أ	ب
	لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك		ج	د
	-			
	-			

الكتابات

(هذا النص مشابه للاختبار وليس هو الذي في الاختبار)

تكثر الكتابات سنوياً حتى تكاد تغطي بحبرها زراق البحر

الحل : أ	جملة زراق البحر :			
	مجاز	أ	ب	حقيقة
	-	ج	د	-

التناظر اللفظي

الحل : أ العلاقة : إحتياج	حاسر : عمامة			
	-	ب	أ	عار : ثوب
	-	د	ج	-

الحل : ب العلاقة : مرحلية	إقلاع : تحليق			
	اتصال - تحدث	ب	أ	تشغيل : انطلاق
	-	د	ج	مودة : رحمة

الحل : أ العلاقة : فئة	كلام : همس			
	هدوء - ضوضاء	ب	أ	فواكه : تفاح
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : صفة حسنة	دعج : عين			
	سماجة : طبع	ب	أ	فلج : أسنان
	برص : جسم	د	ج	فضاظة : كلام

الحل : ج العلاقة : توجيه	قائد : جندي			
	مأموم : امام	ب	أ	سائق : راكب
	متعلم : طالب	د	ج	مدرب : لاعب

الحل : أ العلاقة : مرحلية	هلال : بدر			
	-	ب	أ	بذرة : شجرة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تضاد	مهد : لحد			
	-	ب	أ	بداية : نهاية
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : فئة	خضراوات : فجل			
	-	ب	أ	حشرات : فراشة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : يتكون من	عمارة : طوابق			
	-	ب	أ	قوم : رجال
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: جزء : كل	ضرس : أسنان			
	ذراع : جسم	أ	ب	رأس : ذراع
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احتياج	جندي : سلاح			
	-	أ	ب	كاتب : قلم
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: صفه	أسد : قوة			
	صقر : رؤية	أ	ب	سرعة : ارنب
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: الابتسامه اشد منها الضحكة و القرية اكبر منها المدينة	ابتسامه : ضحكة			
	بحر : خليج	أ	ب	قرية : مدينة
	-	د	ج	أكل : تذوق

الحل: أ العلاقة: ترادف	مبعثر : متناثر			
	جاني : متهم	أ	ب	فرح : سعيد
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة : فئات	ألماس : ذهب			
	-	أ	ب	نحاس : حديد
	-	د	ج	-

الحل: لا تتوفر خيارات العلاقة: ترادف	مدح : ثناء			
	-	أ	ب	-
	-	د	ج	-

الحل: ج العلاقة : الشيء و ما يحركه	طير : جناحان			
	حيوان : أذنان	أ	ب	إنسان : عينان
	بيت : عمدان	د	ج	دراجة : عجلتان

الحل: أ العلاقة: احتياج	مطر : عشب			
	بيع : شراء	أ	ب	حركة : طاقة
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: احاطة	نطاق : خصر		
	نتيجة : اختبار	أ	ب
	-	د	ج
	عمامة : رأس		
	حزام : حقيبة		

الحل: أ العلاقة: احاطة	نظارات : عين		
	رباط : حذاء	أ	ب
	شفاه : عين	د	ج
	سماعات : أذن		
	أسنان : فرشاة		

الحل: أ العلاقة: احتياج	حاف : حذاء		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	عار : ثوب		
	-		

الحل: أ العلاقة: جزئية	أنامل : بنان		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	خصلة : شعر		
	-		

الحل: أ العلاقة: احتواء	جنين : رحم		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	بذرة : تفاح		
	-		

الحل: أ العلاقة: تضاد	جهل : علم		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	ماء : يابسة		
	-		

الحل: أ العلاقة: احتياج	حر : مكيف		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	مطر : مظلة		
	-		

الحل: أ العلاقة: مكان التواجد	بعوض : مستنقع		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	حيوانات حظيرة		
	-		

الحل: أ العلاقة: احتياج	ثوب : نسج		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	قمح : طحن		
	-		

الحل: أ العلاقة: جزئية	رف : دولاب		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	جبهة : رأس		
	-		

الحل: أ العلاقة: حماية	حارس : مرمى		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	جيش : دولة		
	-		

الحل: أ العلاقة: فئات	جرجير : ورقيات		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	طائرة : مواصلات		
	-		

الحل: أ العلاقة: نتيجة	لياقة : تمرين		
	زواج : انجاب	أ	ب
	-	ج	د
	إبداع : تأمل		
	-		

الحل: أ العلاقة: ترادف	توقع : تخمين		
	ذكاء : عبقرية	أ	ب
	-	ج	د
	اهتمام : حرص		
	-		

الحل: أ العلاقة: سبب و نتيجة	تدريب : اتقان		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	علاج : شفاء		
	-		

الحل : ب العلاقة : احتياج [معكوسة]	مهارة : إدارة		
	تمرين : لياقة	أ	ب
	مساعدة : قوة	ج	د
	هدوء : بساطة		
	بداية : نهاية		

الحل: ب العلاقة: فئات	فستق : بندق		
	قرفة : فلفل	أ	ب
	-	ج	د
	لوز : موز		
	-		

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	حاسوب : شاشة		
	-	أ	ب
	-	ج	د
	مبنى : باب		
	-		



الحل: أ العلاقة: تضاد	الإمساك : الإنفاق			
	-	أ	ب	البلاء : المعافاة
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: الأصل و الفرع	شجرة : غصن			
	-	أ	ب	جد : حفيد
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: فئات	رمح : سيف			
	-	أ	ب	حافلة : قطار
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مكان العمل	معلم : مدرسة			
	-	أ	ب	منقذ : شاطئ
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: يستخدم في	رمح : صيد			
	-	أ	ب	ذهب : زينة
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: إحتياج	سم : علاج			
	-	أ	ب	رضيع : أم
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: مصدرية	مطر : سحب			
	-	أ	ب	ظل : شجرة
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: تتابع	شتاء : ربيع			
	-	أ	ب	ليل : نهار
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: نوعية	سلام : تحية			
	-	أ	ب	صه : زجر
	-	ج	د	-

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	تذوق : حواس		
	-	أ	شمس : مجرة
	-	ب	-

الحل: أ العلاقة: مرحلة	نعاس : نوم		
	كلب : جرو	أ	عجل : ثور
	عصفور : حمامة	ب	حشرة : يرقة

الحل: ج العلاقة: يشتق من	نפט : ديزل		
	بنك : شيك	أ	صيدلية : وصفة
	-	ب	حليب : قشطة

الحل: ب العلاقة: جزء من كل	شبكة : موقع		
	صحيفة : خبر	أ	محفظة : نقود
	-	ب	-

الحل: ب العلاقة: نوعية	كلام : همس		
	فاكهة : كرز	أ	سكوت : صمت
	-	ب	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	مطر : غيث		
	قراءة : استيعاب	أ	ظماً : عطش
	-	ب	-

الحل: أ العلاقة: ترادف	حاجة : ضرورة		
	-	أ	كسل : عجز
	-	ب	-

الحل: أ العلاقة: تضاد	هدم : بناء		
	-	أ	إبعاد : إدناء
	-	ب	-

الحل: أ العلاقة: كل من جزء	جبل : كهف		
	مئذنة : مسجد	أ	رأس : اذن
	-	ب	-

الحل: أ العلاقة: نوعيه	سلام : تحية		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: فئة	مسك : عطور		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: ترادف	ليل : دجى		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: يؤدي إلى	جذب : مجاعة		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: صفه خاصه بالشيء	صوت : جهوري		
	غذاء : سليم	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: تثبيت	عمود : خيمة		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: يُنتج	كهرباء : إضاءة		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: تواجد	رأس : عين		
	رئة : صدر	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: يصنع من	سيف : فضة		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: يصنع من	طائرة : ورق		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			خاتم : ألماس
			-

الحل: أ العلاقة: ترادف	دنا : قرب		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			شاع : ذاع
			-

الحل: أ العلاقة: العضو و وظيفته	بصم : اصبع		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			شم : أنف
			-

الحل: أ العلاقة: ترادف	نقص*		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			حائط : جدار
			-

الحل: ب العلاقة: معالم سياحية	الهند : الهيمالايا		
	مصر : الأهرامات	أ	ب
	السعودية : الكعبة	ج	د
			الصين : المليار
			فلسطين : الأقصى

الحل: أ العلاقة: يتحول	تراب : طين		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			طحين : عجين
			-

الحل: أ العلاقة: مكانية	تجربة : معمل		
	-	أ	ب
	-	ج	د
			مباراة : ملعب
			-

الحل: ب العلاقة: يؤدي إلى	صراخ : إزعاج		
	صلح : رضا	أ	ب
	-	ج	د
			عضة : مرض
			-

الحل: ب العلاقة: مكانية	فندق : سكن		
	مستشفى : علاج	أ	ب
	-	ج	د
			مسجد : طمأنينة
			حديقة : حيوانات

الحل: أ العلاقة: يصنع من	عصا : شجر		
	نظارة : بصر	أ	ب
	حقيبة : سفر	د	ج
	حجارة : صخر		
	مظلة : مطر		

الحل: ب العلاقة: جزء من	تيمم : فقه		
	تضاريس : جغرافيا	أ	ب
	مجاز : تاريخ	د	ج
	طهارة : عقيدة		
	مبتدأ : بلاغة		

الحل: ب العلاقة: احتياج	شراء : نقود		
	عطش : ماء	أ	ب
	-	د	ج
	حكمة : تجربة		
	-		

الحل: أ العلاقة: فئات	حوت : اخطبوط		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	موز : بطيخ		
	-		

الحل : أ العلاقة : احتياج	فانوس : زيت		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	نكاح : عقد		
	-		

الحل : أ العلاقة : احتياج	تصدق : تكسب		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	تأني : نجاة		
	-		

الحل : أ العلاقة : مكانية	خزان : ماء		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	بنك : مال		
	-		

الحل : ب العلاقة : يؤدي إلى	غرور : نفور		
	قناعة : سعادة	أ	ب
	-	د	ج
	ذكاء : حرص		
	-		

الحل: أ العلاقة: مشتقات	بنزين : نפט		
	وسادة : اسفنج	أ	ب
	-	د	ج
	قشطة : حليب		
	-		

الحل : ج العلاقة : يحتوي على	كأس : مشروب			
	صوف : فرو	أ	ب	طعام : مائدة
	-	د	ج	خاتم : فص

الحل : أ العلاقة : تضاد "بدأ بسليبي"	قصير : طويل			
	كبير : صغير	أ	ب	ضعيف : قوي
	-	د	ج	أبيض : أسود

الحل : ب العلاقة : مكان المعيشة	بعوضة : مستنقع			
	حيوانات : حظيرة	أ	ب	طلاب : مدرسة
	-	د	ج	-

الحل : ج العلاقة : استخدام	نجار : خشب			
	خباز : خبز	أ	ب	صياد : شبكة
	-	د	ج	خياط : قماش

الحل : أ العلاقة : مرحلة "معكوسة"	فخار : طين			
	تفاح : ثمر	أ	ب	شجرة : بذرة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : تتابع	تفكير : استنباط			
	تحفيظ : تلقين	أ	ب	ملاحظة : تحليل
	استرجاع : تفكر	د	ج	أهداف : تحقيق

الحل : أ العلاقة : يتكون من	ساعة : دقيقة			
	لاعب : نادي	أ	ب	خاتم : ذهب
	وطن : دولة	د	ج	وجه : خال

الحل : ب العلاقة : جزء من كل	كلية : جامعة			
	حي : مدينة	أ	ب	قلم : مقلمة
	-	د	ج	-

الحل : أ العلاقة : مكانية	جنين : رحم			
	أم : أسرة	أ	ب	بذرة : تفاحة
	-	د	ج	-



الحل: أ العلاقة: احتياح	مطر : عشب		
	بيع : شراء	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: احاطة	نطاق : خصر		
	نتيجة : اختبار	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: تتابع	هرولة : جري		
	يقرأ : يفهم	أ	ب
	-	د	ج

الحل: ب العلاقة: كل : جزء	دخل : راتب		
	أعلاف : برسيم	أ	ب
	-	د	ج

الحل: ب العلاقة: جزء : كل	رأس : بدن		
	إصبع : يد	أ	ب
	-	د	ج

الحل: ب العلاقة: احتياح	علاج : شفاء		
	تدريب : اتقان	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: مرحلية	يمشي : يهرول		
	يقرأ : يفهم	أ	ب
	-	د	ج

الحل: ج العلاقة: منزل الحيوان	أسد : عرين		
	منزل : إنسان	أ	ب
	ساجد : مسجد	د	ج

الحل: أ العلاقة: تضاد " ايجابي : سلبي "	عالم : جاهل		
	بخيل : مبذر	أ	ب
	-	د	ج

الحل: أ العلاقة: مكانية	سوق : تجارة		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: تغطية	ريش : طائر		
	غنم : صوف	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: حدث سلبي	قمر : خسوف		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: مكانية	كأس : شراب		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: يستخدم لـ	قطار : نقل		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: تحتاج إلى	سؤال : جواب		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: فئات	فضة : ذهب		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: يُصرف من	بنك : شيك		
	-	أ	ب
	-	ج	د

الحل: أ العلاقة: يخرج من	قذيفة : مدفع		
	-	أ	ب
	-	ج	د



الحل: ب العلاقة: كل من جزء	بيت : حائط		
	إنسان : عقل	أ	ب
	-	د	ج
	يد : سوار		
	جزيرة : شاطئ		

الحل: ب العلاقة: كل من جزء	بيت : جدار		
	جسم : عقل	أ	ب
	عش : طائر	د	ج
	غمد : سيف		
	معصم : سوار		

الحل: ب العلاقة: يتحول إلى	عنب : زبيب		
	تفاح : مربى	أ	ب
	-	د	ج
	حليب : زبدة		
	توت : كرز		

الحل: أ العلاقة: تضاد	أصلح : أفسد		
	حلم : رعونة	أ	ب
	-	د	ج
	وسامة : دمامة		
	-		

الحل: أ العلاقة: العضو وصفة سيئة له	لسان : سليط		
	صديق : كريم	أ	ب
	عمر : طويل	د	ج
	قلب : جريء		
	خطيب : بليغ		

الحل: أ العلاقة: جزء من كل	شمس : مجرة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	قدم : أطراف		
	-		

الحل: ب العلاقة: مكان وقوف	سفن : ميناء		
	أبقار : حظيرة	أ	ب
	جمال : صحراء	د	ج
	سيارات : شوارع		
	محطات : قطار		

الحل: أ العلاقة: فئات	صنارة : شبكة		
	-	أ	ب
	-	د	ج
	فاكس : جوال (هاتف)		
	-		

الحل: ب العلاقة: مترادف	عري : روابط		
	تراخي : تباعد	أ	ب
	-	د	ج
	دليل : إجراءات		
	-		

الحل: أ العلاقة: مكانية	سفن : ميناء			
	-	ب	أ	دجاج : حظيرة
	-	د	ج	-

الحل: ب العلاقة: ترادف	*نقص*			
	عهد : وعد	ب	أ	شعر : نثر
	-	د	ج	-

الحل: أ العلاقة: فئات	حافلة : قطار			
	حرب : معركة	ب	أ	كوخ : خيمة
	نافذة : غرفة	د	ج	خس : خضراوات

الحل: أ العلاقة: مكانية	شبكة : موقع			
	طائر : هواء	ب	أ	جريدة : خبر
	-	د	ج	-

إكمال الجميل

الحل: أ	النجاح الحقيقي لا إلا بالعمل			
	يكون - الدؤوب	أ	ب	يمكن - مهني
	-	ج	د	-

الحل: أ	لا تجادل فقد يخطئ الناس في بينكما			
	الأحمق - التفريق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تبدو الشمس كالنار و تبدو السماء كالبحر الأطراف			
	المتوهجه - المترامي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	للحماسة في قناعات الناس و من كان متقلب في عواطفه كان لا ينضبط في مواقفه.			
	أثر : فوضوي	أ	ب	انجاز : مشئت
	فكر : متقلب	ج	د	عمل : متزن

الحل: أ	يتفاوت أفراد المجتمع لا			
	بالهمة - بالشكل	أ	ب	بالقوة - بالضعف
	بالمال - بالفقر	ج	د	بالمناصب - بالعزائم

الحل: أ	لا خير في ضعيف كما لا خير في ظالم			
	عادل - قوي	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يظن بعض الناس أن كل سرور و كل حزن			
	نعمة - نقمة	أ	ب	نقمة - نعمة
	-	ج	د	-

الحل: أ	اللغة هي القاعدة الثقافية التي الامة و كيانها			
	تبني - تحمي	أ	ب	تقوي - ترفع
	تبني - تعمّر	ج	د	تنشأ - تطور

الحل: أ	أفضل طريقة للتعرف علي الانسان هي دراستها و يمكن للمدرسة أن بالممارسة العملية			
	حقوق - تعزز	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج	الزراعة تحقق و نمو انسان و الحيوان و الصناعات			
	السعادة - حفظ	أ	ب	الامن - تطور
	الرخاء - ازدهار	ج	د	-

الحل: ج	لا تجادل فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما			
	العاقل	أ	ب	الحكيم
	الاحمق	ج	د	الخبير

الحل: ب	تبلغ المرأة ما لا يبلغه الرجل			
	بصمتها - ببلاغته	أ	ب	بضعفها - بقوته
	بكيدها - بعقله	ج	د	بجمالها - بأناقته

الحل: ب	الانسان الناجح هو الذي يغلق فمه قبل أن يغلق الناس و يفتح أذنيه قبل أن يفتح الناس			
	أفواههم - أذانهم	أ	ب	آذانهم - أفواههم
	-	ج	د	-

الحل: ج	كان العرب يتصفون بالكرم و الجود ، وما كان من ذلك في شعرهم و قصائدهم ، حيث كانوا يذكرون محامدهم و مناقب			
	أبرز - مواليهم	أ	ب	أبعد - ضيوفهم
	أوضح - أجوادهم	ج	د	-

الحل: أ	افعل الخير فإن صغيره وقليله....			
	كبير - كثير	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	محاولة النهوض من خيرٌ من أن تداس وأنت ...			
	السقوط - طريق	أ	ب	كسل - نشيط
	-	ج	د	-

الحل: أ	التقى اعرابي يقوم فسألهم هن أسمائهم ، فقال الأول اسمي وثيق وقال الثاني اسمي وقال الثالث اسمي....وقال الرابع اسمي شديد فقال الاعرابي ماأظن الاقفال صنعت الا من أسمائكم			
	ثابت - منيع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إذا أقبلت الدنيا على المرء محاسن غيره و إذا أدبرت محاسن نفسه .			
	منحته - سلبته	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	النفط قبل أن يستخدم يجب أن			
	يكرر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	من كان عنده علمًا كثيرًا عليه عدم بنفسه في علمه فإن العلم ساحل منه أكثر مما تناله .			
	الزهو - يفوتك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	عليك مصاحبة والأخذ بنصيحة			
	الأخبار - الحكماء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الرجل الجاد يعرف بـ كلامه و تحمله			
	قلة - كثرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إن اللغة العربية تدعو المصطلحات العلمية التقدم العلمي لأن اللغة العربية ذات مكانة مرموقة			
	لاستيعاب - لمواكبة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	 الصوت عبر الموجات وهذا يدل على العلم ونفوذه			
	ينتقل - سيطرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	 لا يعني العالم ولكن يعني عدم الاهتمام بالتعليم .			
	الرسوب - نهاية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ب	استقبل النقاد الأدبيين الكتابات الجديدة بـ تارة و الحماس تارة أخرى وتنبؤوا بمستقبل مشرق للكتابة في الجيل الجديد ومع ذلك فإنك قد تجد شاعرًا حديثًا مبدعًا أقلام الحساد بشيء من الخبث .			
	الاندفاع - نعتته	أ	ب	التحفظ - تناولته
	الهجوم - وصفته	ج	د	الاسترخاء - شملته

الحل: أ	 ديك يظن أن الشمس لن إلا عند سماع صوته			
	المغرور - تشرق	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	يتفاوت أفراد المجتمع لا			
	بالهمة - بالشكل	أ	ب	بالقوة - بالضعف
	بالمال - بالفقر	ج	د	بالمناصب - بالعزائم

الحل: أ	النجاح الحقيقي إلا بالعمل			
	لا يكون - الدؤوب	أ	ب	يمكن - مهني
	-	ج	د	-

الحل: أ	أفضل طريقة للتعرف على الإنسان هي دراستها و يمكن للمدرسة أن بالممارسة العملية			
	حقوق - تعزز	أ	ب	واجبات - تلحق
	أحزان تطبق	ج	د	-

الحل: د	لا تلم نفسك على الفشل و لكن لمها على عدم			
	النجاح	أ	ب	الاجتهاد
	الخسارة	ج	د	المحاولة

الحل: ج	من نظر في سلم من النوائب			
	المعائب	أ	ب	المصائب
	العواقب	ج	د	-

الحل: ب	الكتاب هو الذي لا ينافق و لا يميل و لا يعاتبك إذا			
	الصاحب - تصفحته	أ	ب	الجليس - جفوته
	-	ج	د	-

الحل: د	لا يتم عمل و مفقود و لا يكون فشل و موجود			
	الاتفاق - البغض	أ	ب	الشر - الخير
	التفاهم - الخصام	ج	د	التعاقد - الاتحاد

الحل: ب	تزداد بين الدول المتقدمة و الدول في كل ليلة و كل يوم			
	الحروب - المتهاكمة	أ	ب	الفجوة - النامية
	-	ج	د	-

الحل: أ	المغرور ديك يظن أن الشمس لن إلا عند صوته			
	تشرق - سماع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الحكيم يسعد بـ ليقطف منها			
	المصائب - الفوائد	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	واجه الشباب في عصرنا الحاضر لا ينجح فيها إلا			
	صعوبات - المثابر	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	قرأت كتاباً في ثلاثينات القرن التاسع ، أي الفترة			
	من ٨٣٠ - ٨٣٩	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	تكمّن في الإنجاز.			
	السعادة - متعة	-	ب	-
	-	-	د	-

الحل: أ	الاقتراض في الليل و في النهار			
	هم - مذلة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	أخطر مواقع الانترنت التي تدعو إلى وتشجع على			
	العنصرية - العنف	أ	ب	الإباحية - الانغماس
	الإرهاب - استمرار	ج	د	-

الحل: أ	تكمّن في الإنجاز			
	السعادة - متعة	أ	ب	العمران - استفاد
	الانسان - صح	ج	د	الانسان - مات

الحل: أ	استغلال أوقات الفراغ بشكل خاطئ ومصاحبة السوء يعد خصبة لاستنابات المجرمين			
	رفقاء - تربة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	القاضي يجب أن يرد الحق إلى وبعض القضاة اتصفوا لاكتشاف المجرمين			
	صاحبه - بالفتنة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	إنه من الانشغال ب..... حياة الآخرين			
	الفضول - تفاصيل	أ	ب	الخطأ - واقع
	-	ج	د	-

الحل: أ	النجاح سلم لا تستطيع أن و في جيبك			
	تصعده - يدك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	اجعل جزءا من لتنمي وثقافتك			
	برنامجك - ذاتك	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الحاجة الى الشيء تؤدي الى الطرق للوصول اليه			
	اختراع	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ	الانسان ليس ب انما ب			
	المال - العلم	أ	ب	الغني - الفقر
	-	ج	د	-

الحل: أ	من الناس مات			
	راقب - هما	أ	ب	ذم - فورا
	كلم - صدمة	ج	د	جالس - عالما

الحل: ب	يعد الوعي من الأمور حيث يقي من والأمراض			
	أهم - الأوبئة	أ	ب	أفضل - التدخين
	-	ج	د	-

الخطأ السياقي

الحل: أ التصحيح: بطر	الكبر كلمتان ، تقدير الحق و غمط الناس			
	تقدير	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس ، معاملتهم بما تحب أن يعاملوك			
	الظلم	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل : ج التصحيح : النشاط	التعرض للشمس في بداية النهار يمد الجسم بالحروق			
	التعرض	أ	ب	يمد
	الحروق	ج	د	-

الحل : أ التصحيح : العرقية	ابشع مذبحه حدثت بعد الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية ضد مسلمي البوسنة و الهرسك			
	العرقية	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل : أ التصحيح : الطاعات	تستمد الأرواح قوتها من الأدواء ، كما تستمد الأجساد قوتها من الغذاء			
	الأدواء	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل : أ التصحيح : السهر	الغفوه في ضوء الشموع و أمانك كتاب مفتوح في حوار مع أشخاص من أجيال لم تعاصرهم ، هي المتعه التي ليس لها مثيل			
	الغفوه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل : د التصحيح : يملكه	الشمس منجم من نار ، لكنها تمنح النور ، فروع المخلوق فيما يعطيه و ليس فيما يبذله			
	يعطيه	أ	ب	نار
	النور	ج	د	يبذله

الحل: ب التصحيح: يمكن	الفصول الدراسية لا يمكن أن تكون مكانا مريحا للطلاب			
	الفصول	أ	ب	لا يمكن
	مكانا	ج	د	للطالب

الحل : د التصحيح: يكرهوا	احذر الإكثار من طلباتك الخاصة ممن تعرفهم حتى لا يحبوا لقاتك			
	الاكثار	أ	ب	طلباتك
	تعرفهم	ج	د	يحبوا

الحل: أ التصحيح: الإتيان	العجلة في العمل و سرعة الإنجاز هما سر العلاقة بين القول و الفعل عند العظماء			
	-	ب	أ	العجلة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: كبيرة	الرياضي بعد التمرين يحتاج الي الماء بكمية متجانسة ليعوض الجفاف و ما فقد من ماء			
	-	ب	أ	متجانسة
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: تفتح	لا تغلق باباً يعجزك سده ، ولا تطلق سهماً يعجزك رده			
	-	ب	أ	تغلق
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: العدل	معيار الظلم في معاملة الناس أن تتجنب ما تكره ان يعاملوك به			
	معيار	ب	أ	الظلم
	تكره	د	ج	الناس

الحل: أ التصحيح: اذلال	الكبر هو اختصار لكلمتين رد الحق و تقدير الخلق			
	-	ب	أ	تقدير
	-	د	ج	-

الحل: د التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة و بقي فيها			
	فاشل	ب	أ	رجل
	القمة	د	ج	بدأ

الحل: ج التصحيح: غيرك	السعادة التي تتبع من داخلك تبقي معك أما التي تأتيك من ذاتك فإنها سرعان ما تزول			
	داخلك	ب	أ	تتبع
	تزلزل	د	ج	ذاتك

الحل: أ التصحيح: قل	من زاد عقله ظن أنه أوفر الناس عقلا			
	ظن	ب	أ	زاد
	عقلا	د	ج	الناس

الحل: د التصحيح: أصدقاؤك	إذا أردت أن تعرف الإيثار الحقيقي انظر كيف يعاملك أعداؤك			
	الإيثار	ب	أ	تعرف
	أعداؤك	د	ج	انظر

الحل: ج التصحيح: أصدقاء	التسامح و الصداقة وجهان لعملة واحدة فسامح عدوا واحدا تكسب أعداء كثيرين			
	وجهان	أ	ب	تكسب
	أعداء	ج	د	كثيرين

الحل: أ التصحيح: سمعوه	ألقى الشاعر شعره أمام الجمهور، فتأثروا بما شاهدوه من جزالة شعره			
	شاهدوه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: كل	الابتسامه هي اللغة الوحيدة التي تعرفها بعض شعوب العالم			
	بعض	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: ج التصحيح: الخير	لا تحقرن من الخبر شيئا فان صغيره كبير وقليله كثير			
	كبير	أ	ب	كثير
	الخبر	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: تزداد	إن الإنجازات تقل لهؤلاء الناس الذين يرون في الأشياء الصغيرة إمكانيات كبيرة .			
	تقل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: لم تحاول	لا تلم نفسك لأنك فشلت بل لمها لأنك تحاول .			
	تحاول	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: لفهمه	من تعليمات أدوات القراءة مطالعة ما هو المكتوب لحفظه .			
	لحفظه	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: صغيرة	الوقوف على قدميك يمنحك مساحة كبيرة في هذا العالم لكن الوقوف على مبادئك يمنحك العالم كله .			
	كبيرة	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل : أ التصحيح : كثر	شخص ينصح صديقه عن التعدي فيقول من كثر نعيه قل أعاديه			
	قل	أ	ب	-
	-	ج	د	-

الحل: أ التصحيح: المستقبل	يعد الاستثمار الناجح مستقبلاً بأن يحقق عوائده في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر			
	الاستثمار	أ	ب	الماضي
	الناجح	ج	د	الحاضر

الحل: أ التصحيح: فتح	قال لقمان الحكيم : إن طول الوحدة ألهم الفكرة و طول الفكرة دليل على غلق باب الجنة			
	ألهم	أ	ب	غلق
	الفكرة	ج	د	طول

الحل: ج التصحيح: الأخذ	ينشأ الصغير و هو يظن أن السعادة في البذل و لكن يدرك في الكبر أنها في العطاء			
	يظن	أ	ب	الصغير
	العطاء	ج	د	البذل

الحل: ب التصحيح: التواصل	سهلت مواقع التواصل الاجتماعي التنافر بين الشعوب مما ساعد على تعارفهم و تفاهمهم بشكل أكبر و أفضل			
	التنافر	أ	ب	التواصل
	أفضل	ج	د	ساعد

الحل: د التصحيح: تحقير	الكبر هو اختصار لكلمتين : رد الحق و تقدير الخلق			
	لكلمتين	أ	ب	اختصار
	تقدير	ج	د	رد

الحل: د التصحيح: قريباً	إذا أذنب العبد ثم تاب لم يزد من الله إلا بعداً			
	تاب	أ	ب	أذنب
	بعداً	ج	د	يزدد

الحل: د التصحيح: حسن	الشركات طفت بالعمل و الذروة مما أدى إلى حضيض سمعتها			
	بالعمل	أ	ب	طفت
	حضيض	ج	د	الذروة

الحل: أ التصحيح: تحسن	إن تسيء إلى من أساء إليك و تعطي من حرمك سيعلم الناس من كرم أخلاقك			
	إليك	أ	ب	تسيء
	أخلاقك	ج	د	كرم

الحل: د التصحيح: فهمها	من أفضل وسائل التعلم القراءة و هي قراءة الكلمات المكتوبة بغرض حفظها			
	القراءة	أ	ب	وسائل
	حفظها	ج	د	الكلمات

الحل: ب التصحيح: يقلل	مشاهدة التلفاز أثناء الأكل يزيد من تفاعل الطفل مع أسرته			
	يزيد	ب	أ	أثناء
	أسرته	د	ج	تفاعل

الحل: أ التصحيح: تعالج	معظم الأمراض النفسية تفنى بالجلسات دون استخدام الدواء المصنع			
	-	ب	أ	تفنى
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: لا يستغني	الكتب ذات أهمية معرفية كبيرة لذلك يستغني عنها العلماء			
	-	ب	أ	يستغني
	-	د	ج	-

الحل: ب التصحيح: سهل	محافظة الإنسان على قيمه الأخلاقية صعب إلا إذا تعرض لموقف يتصادم معه .			
	صعب	ب	أ	الأخلاقية
	الإنسان	د	ج	لموقف

الحل: د التصحيح: السهلة	ينبغي تجاهل سلوك العدوان و العناد في الحالات الشديدة وعدم الدخول في جدال مع الطفل .			
	الدخول	ب	أ	جدال
	الشديدة	د	ج	سلوك

الحل: د التصحيح: كبير	عندما تواجه مشاكل سيئة ، فكر في النعم التي أنعم الله عليك بها وستغير تفكيرك بشكل عقيم .			
	سيئة	ب	أ	وستغير
	عقيم	د	ج	النعم

الحل: ب التصحيح: النجاح	إن أغلب حالات الفشل تحدث عندما تكاد تصل إلى الفشل ثم تستسلم .			
	الفشل	ب	أ	إلى
	أغلب	د	ج	تحدث

الحل: د التصحيح: الفناء	من يحمل نفسه فوق طاقتها فإن مصير نفسه إلى البقاء .			
	مصير	ب	أ	يحمل
	البقاء	د	ج	طاقتها

الحل: د التصحيح: المظهر	يعني العقل بالحقيقة و الأخلاق الفاضلة أما الذوق فيبحث عن الخير			
	الأخلاق	ب	أ	العقل
	الخير	د	ج	الذوق

الحل: ب التصحيح: أكثر	بسبب كثرة المعلومات فيجب التعامل معها بمهارة أقل وذلك لوفرتها وسهولة الحصول عليها .			
	أقل	ب	أ	كثرة
	سهولة	د	ج	لوفرتها

الحل: ج التصحيح: يزيد	يجب تقوية ثقة الطفل واحترام شخصيته لكي تتقلص فروضه ويقلل رفضه لأقرانه			
	تتقلص	ب	أ	تقوية
	رفضه	د	ج	يقلل

الحل: أ التصحيح: تكبر	كل الأشياء تبدأ صغيرة ثم تصغر إلا المصيبة تبدأ كبيرة			
	-	ب	أ	تصغر
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: الفناء	من يحمل نفسه فوق طاقتها فإن مصير نفسه إلى البقاء			
	طاقتها	ب	أ	يحمل
	مصير	د	ج	البقاء

الحل: ب التصحيح: أكثر	بسبب كثرة المعلومات فيجب التعامل معها بمهارة أقل وذلك لوفرتها وسهولة الحصول عليها			
	أقل	ب	أ	كثرة
	سهولة	د	ج	وفرتها

الحل: ب التصحيح: يفشي	الانسان الجاهل يكتُم السر ويصدق كل الناس ويغضب من غير شيء			
	يكتُم	ب	أ	الجاهل
	-	د	ج	-

الحل: أ التصحيح: القاع	لا يوجد رجل فاشل ولكن يوجد رجل بدأ من القمة وبقي فيه			
	رجل	ب	أ	القمة
	بدأ	د	ج	فشل

الحل: أ التصحيح: دون	الانسان الناجح قادر على أخذ حقوقه بطريقة مهذبة مع التعدي على الآخرين			
	-	ب	أ	مع
	-	د	ج	-

الحل: ج التصحيح: لاستمرار	الطريقة الوحيدة لإعاقه النجاح ان تحب ما تفعله			
	النجاح	ب	أ	الطريقة
	تحب	د	ج	لإعاقه



الحل: أ التصحيح: أعطى/ ملأ	من اعفى عقله من التفاؤل ، كان من المرجح ان ينجح في حياته العلمية والعملية			
	العملية	أ	ب	أعفى
	المرجح	ج	د	العلمية

الحل: ب التصحيح: المدافعة	يجب للأخ على أخيه مودته بقلبه ، ورفده بماله ، وحسن المسارعة عنه في غيبته			
	المسارعة	أ	ب	رفده
	غيبته	ج	د	عنه



موقع تجميع المحوسب



ملف المعلم المتباعد



مراجعة كمي ولفظي



شروحات تجميع المحوسب

الخاتمة

“ لكل شيءٍ إذا ما تم نقصانٌ ”

نتمنى أن نكون قد قدمنا لكم ما قد يفيدكم وينفعكم
و إن كان هناك خطأ فما هو إلا منا ومن الشيطان وإن كان هناك توفيق فمن الله عز وجل ..
ولا نريد منكم سوى دعوة في ظهر الغيب بالفوز والتوفيق في الدارين ..
وصل اللهم وسلم على خير الخلق اجمعين

عمل وإعداد : #ادمنز_تجميع_المحوسب

لا تنسوا زيارة موقعنا
<http://t.mo7wsab.com>

تابعونا عبر جروب الفيس بوك الخاصة بنا

تجميع المحوسب

<https://facebook.com/groups/Tagmee3Mo7awsebbadel>

تابعونا أيضا على مواقع التواصل الاجتماعي



T_mo7wsab

لا نحلل بيعها أو الاستفادة منها ماديا بأي شكل كان